

OSNOVNA ŠKOLA

„PETAR LORINI“

SALI III 20, 23281 SALI

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2198-1-32-24-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ „Petar Lorini“

2024. – 2025.



SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ ZA ŠKOLSKU GODINU 20224./2025.	4
UVOD.....	5
1. IZBORNA NASTAVA.....	6
1.1. VJERONAUKE.....	6
1.2. TALIJANSKI JEZIK.....	7
1.3. INFORMATIKA.....	8
2. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	9
2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	10
2.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	22
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	24
3.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	24
3.2. DODATNA NASTAVA.....	30
4. TABELARNI PREGLED.....	37

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta OŠ „Petar Lorini“ - Sali, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvodne napomene

Školski kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ SALI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

OSNOVNA ŠKOLA: „PETAR LORINI“ SALI

ADRESA: 23281 SALI, Sali III/20

BROJ TELEFONA: 023 377-556 BROJ FAKSA: 023 377-556

ŽUPANIJA: ZADARSKA

elektronska pošta: ured@ospetarlorini.hr

Ravnateljica: Nada Dominis

Razred	Broj učenika	Broj odjela
Sali		
I.- IV.	32	4
V.- VIII.	33	4
Božava		
II.- III.	4	1
V.-VI.	2	1
VII.	3	1
<i>ukupno</i>	74	11

Broj zaposlenika u matičnoj i područnim školama:

Vrsta	Broj
Učitelji razredne nastave	5
Učitelji predmetne nastave	19
Stručni suradnici	3
Ostali zaposlenici	8
<i>Ukupno</i>	35

I. UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- Talijanski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- Informatika za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda

1.1. Vjeronauk

Nastava Vjeronauka izvodi se u razrednim odjelima od prvoga do osmoga razreda.

Nastavu izvodi Vice Rogić za učenike 1.- 8. razreda matične i za učenike tri razredna odjela u područnoj školi (kombinirani razredni odjel – 2. i 3. razred, 5. i 6. razred te 7. razred).

Ime i prezime vjeroučitelja: Vice Rogić

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 1.- 8. razreda
ISHODI	Sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NOSITELJ	Vjeroučitelj Vice Rogić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.

1.2 Talijanski jezik

Nastava Talijanskog jezika izvodi se od 4. do 8. razreda u matičnoj i PŠ Božava u kombiniranom razrednom odjelu 5. i 6. razreda za jednog učenika te za učenike 7. razreda.

Ime i prezime učiteljice: Elizabeta Demo 4., 5., 6., 7., 8. razred, Sali (zamjena za učiteljicu Antoniu Šestan), Korina Raljević 5. i 7. razred, PŠ Božava.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Izborna nastava Talijanskog jezika 4. – 8. razreda
ISHODI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme).
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika tijekom nastavka školovanja.
NOSITELJI	Učiteljice Talijanskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Program ima 70 školskih sati, a odvija se uz pomoć pismenih i usmenih zadataka, obrade kraćih tekstova i dramatizacije te obrade pjesmica.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U aktivnoj uporabi talijanskog jezika u govoru i pismu. Izložbom učeničkih radova. Nastup na školskim priredbama.

1.3. Informatika

Nastava informatike izvodi se u 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razredima u matičnoj i PŠ Božava

Ime i prezime učiteljice: Katarina Morović: 4., 7. i 8. razred, Sali / Korina Raljević: 1. – 3. razred, Sali / Marija Auned: 2., 3., i 7. razred, Božava.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
ISHODI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Oспособiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI	Učiteljice Katarina Morović, Korina Raljević i Marija Auned
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine 2024./2025. u informatičkom kabinetu
VREMENIK	Dva školska sata tijekom godine (70 sati po razrednom odjeljenju)
TROŠKOVNIK	Škola će po potrebi financirati održavanje postojeće informatičke opreme. Predviđeno je povećanje broja računala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti u skladu sa nastavnim planom i programom.

2. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti	Izvanškolske aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Kombinirana grupa za razrednu nastavu - Sportski školski klub - Vizualni identitet škole - Radionice stručnih suradnika - Učenička zadruga „Petar Lorini“ - Klub mladih tehničara - Robotika - Aktivnosti školske knjižnice - Školski zbor - Volonterski klub 	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturna baština – učiteljice razredne nastave, Ana Kravac, Marija Martinović, Jelena Magaš Stipčević - Nogomet za djecu – Antonija Goja

2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učitelji/ce razredne nastave: Sara Burin Jagić, Marija Šešelja, Ana Milić, Ana Basioli-Lučić, Zdenko Longin

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Kombinirana skupina za razrednu nastavu
ISHODI	<p>Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upoznavajući bogatstvo domaće i strane literature te posjećujući kazalište i gledajući kazališne predstave poticati emotivne i estetske doživljaje te i time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću. Poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, slušanju drugoga. Poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi- putem monologa i dijaloga. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom.</p>
NAMJENA	<p>Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima. Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživanje i doživljavanje tekstualnog predloška.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljice razredne nastave i učenici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zajednički birati sadržaje, dramatizirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale rekvizite, te postaviti scenu. Organizirati priredbe.</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno, a po potrebi i češće, tijekom školske godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Škola sudjeluje u financiranju izrade/nabave kostima i ostalih scenskih rekvizita.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</p>

Nositelj aktivnosti: Marija Aunedo

<p>A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT</p>	<p>Učenička zadruga „Petar Lorini“</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Pružiti učenicima priliku za kreativno stvaranje i učenje, omogućiti im razvoj sposobnosti i sklonosti, pružiti im stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, društvenih, gospodarskih i srodnih zanimanja važnih za cjelokupan proizvodni proces.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticanje poduzetničkih aktivnosti učenika kroz izradu predmeta raznih namjena, organizaciju kreativnih radionica, izradu edukativnih materijala, učenje o marketingu i brendiranju. Organizirati sajam učeničkih radova, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, natjecanjima.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Marija Aunedo, učiteljica Povijesti</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Zajednički birati sadržaje i aktivnosti ovisno o interesima učenika.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Zadruga pokriva troškove uz prodaju svojih proizvoda</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacija za učenike i roditelje nakon završetka projekta.</p>

Nositelj aktivnosti: Katarina Morović

<p>A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT</p>	<p>Klub mladih tehničara</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Poticati stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Aktivno se baviti stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba. Sudjelovanjem stručnjaka i drugih sudogojitelja te suradnjom sa stručnim ustanovama i udrugama tehničke kulture pridonositi uspješnijem ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća Škole.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učiteljica Tehničke kulture i učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Zajednički birati sadržaje iz područja građevnog maketarstva te izrađivati predmete od drva, modele od kartona i drva, te rekvizite za školski poligon za uvježbavanje vožnje bicikla. Organizirati izložbe radova. Učiti o prometu, vježbati vožnju bicikla, organizirati školsko natjecanje u vožnji na poligonu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata tjedno, a po potrebi i češće; tijekom školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Škola i općina sudjeluju u financiranju nabave alata i potrebnog materijala.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</p>

Nositelj aktivnosti : Slavica Korčulanić

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Vizualni identitet škole
ISHODI	Zadovoljavanje individualnih i grupnih potreba, razvoj sposobnosti , znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
NAMJENA	Estetsko uređenje unutrašnjeg prostora zgrade i okoliša škole.
NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST	Slavica Korčulanić
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova, uređenje vanjskog i unutrašnjeg prostora škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje

Nositelj aktivnosti: Nino Novaković

A) <u>AKTIVNOST</u> B) PROGRAM C) PROJEKT	Izvannastavna aktivnost SSK- LEUT
ISHODI	Uz redovitu nastavu Tjelesne kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svije stečeno znanje kroz natjecanja i susrete .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Novaković
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost.
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja i prijevoz, prehrana , sportska oprema, snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se obavlja na način da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati biti će adekvatno nagrađivani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

Nositelj aktivnosti: Antonija Goja

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	
VELIKI ČITAJU MALIMA	Naziv aktivnosti	Veliki čitaju malenima
	Cilj	Poticanje i vježbanje čitanja, razvijanje socijalnih vještina učenika, razvijanje tehnike pripovijedanja
	Nositelji aktivnosti	Antonija Goja, školska knjižničarka; Ana Krvavac, nastavnica Hrvatskog jezika; odgajateljica u vrtiću
	Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
	Sudionici	Učenici 6.-8. razreda, djeca u vrtiću
	Opis aktivnosti	Učenici 6.-8. razreda tijekom jednog školskog sata posjećuju dječji vrtić te čitaju priče malenima, aktivnost se može provoditi i na otvorenom u prirodi
MREŽA ČITANJA ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Naziv aktivnosti	Mreža čitanja / Čitanjem do zvijezda
	Cilj	Poticanje čitanja i kreativnosti, natjecanje u znanju i kreativnosti, razvijanje vještina individualnim i timskim istraživačkim radom
	Nositelji aktivnosti	Antonija Goja, školska knjižničarka; Ana Krvavac, nastavnica Hrvatskog jezika
	Vrijeme provedbe	Prosinac, ožujak, svibanj
	Sudionici	Učenici viših razreda
	Opis aktivnosti	Učenici dobivaju tri zadana djela za čitanje. U prosincu se organiziraju natjecanja na školskoj razini. Svaki učenik može sudjelovati u dva različita natjecanja: kviz znanja i/ili kreativni uradak na temu pročitano djela. U ožujku se organiziraju županijska natjecanja, a u svibnju međunarodna. Na školskoj razini mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, a na sljedećim razinama samo oni s najvećim brojem ostvarenih bodova.
POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI SALI	Naziv aktivnosti	Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Sali
	Cilj	Upoznavanje učenika s narodnom knjižnicom, poticanje interesa za korištenje drugih knjižnica osim školske, njegovanje odnosa prema kulturnim ustanovama, socijalizacija,
	Nositelji aktivnosti	Antonija Goja, školska knjižničarka; Ante Mihić, knjižničar Narodne knjižnice Sali
	Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
	Sudionici	Učenici
	Opis aktivnosti	Učenici tijekom jednog školskog sata posjećuju narodnu knjižnicu te se pod vodstvom knjižničara s njom upoznaju. Čitaju se bajke i priče te diskutira.

Nositelji aktivnosti: Slavica Korčulanić, Antonija Frka

<p>A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT</p>	<p>Radionice stručnih suradnika</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Poticati socijalni i emocionalni razvoj učenika, komunikacijske vještine i vještine rješavanja problema, poticati kritičko razmišljanje. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti školi. Osnaživati individualni identitet učenika, raditi na jačanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Profesionalno usmjeravati učenike završnih razreda.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Kontinuirano stručno vođenje učenika kroz provedbu radionica i grupnog rada i rad na usvajanju socioemocionalnih vještina.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Slavica Korčulanić, Antonija Frka i učenici od 1. do 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Realizacija aktivnosti putem radionica i grupnog rada. Predviđeno je da se u svakom razrednom odjelu održe četiri radionice u toku školske godine (2 u prvom polugodištu i 2 u drugom), a sami termini se određuju prema dogovoru s razrednicima. Odabrane teme za radionice:</p> <p>1. razred: Ovo je moj razred – CILJ: Razviti osjećaj pripadnosti razrednom odjelu, razviti komunikacijske vještine i aktivno doprinosti pozitivnom ozračju u razredu.</p> <p>Ovo su moji osjećaji – CILJ: Prepoznati i imenovati emocije kod sebe i drugih, osvijestiti različitost emocija.</p> <p>Kompjuteri i video igrice – CILJ: Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.</p> <p>2.razred: Kako gradimo prijateljstva? – CILJ: Razvijati socijalne vještine i društvenu solidarnost, te doprinijeti razvoju s razredne zajednice.</p> <p>Ovo su moji osjećaji – CILJ: Prepoznati i imenovati emocije kod sebe i drugih, osvijestiti različitost emocija.</p> <p>Kompjuteri i video igrice – CILJ: : Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.</p> <p>3. i 4. razred: Poštivanje različitosti – CILJ: Potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja</p>

	<p>Nenasilno rješavanje sukoba – CILJ: Vježbati rješavanje sukoba kroz suradnju i kompromis</p> <p>Kompjuteri i video igrice – CILJ: : Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.</p>
	<p>5. – 8. razred: Kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku – CILJ: Usvojiti vještine zauzimanja za sebe i razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih.</p>
	<p>Mjesec borbe protiv ovisnosti – CILJ: Upoznati učenike s problemima ovisnosti i izazovima suvremenog društva</p> <p>Europski dan jezika – CILJ: Obilježavanje Europskog dana jezika, upoznavanje učenika sa raznolikošću europskih jezika</p> <p>Osobe s invaliditetom – CILJ: Razvijati osjećaj tolerancije i razumijevanja za osobe s invaliditetom, upoznati se s svakodnevnim preprekama s kojima se susreću</p> <p>Vršnjačko nasilje u online okruženju – provedba u sklopu Dana ružičastih majica</p> <p>Svjetski dan svjesnosti o autizmu – CILJ: Učenici će se upoznati s problemom autizma, saznati nešto više o složenosti ovog, sve raširenijeg poremećaja.</p> <p>UNICEF radionica – prikupljanje novčanih sredstava za djecu Madagaskara</p> <p>Školski preventivni program- Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, zrelost u donošenju odluka, usvajanje socijalnih vještina, zaštita zdravlja, smanjenje interesa za sredstva ovisnosti. Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <p>Profesionalno informiranje učenika- upoznavanje sebe samog i značaj planiranja budućnosti.</p> <p>Zdravstvena zaštita učenika - unapređivanje zdravstvene kulture</p> <p>Abeceda prevencije- usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija nakon svake provedene radionice

Nositeljica aktivnosti: Katarina Morović (matična škola u Salima) & Jona Petešić (PŠ Božava)

A) AKTIVNOST PROGRAM C) PROJEKT	B) Robotika – 3 2 1... Logo!
ISHODI	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota -samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika -samostalno i suradnički sastaviti robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazati i objasniti svrhovitost i način rada robota -opisati princip rada robota -samostalno predstaviti vlastitog ili već složenog robota, procijeniti funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota -osmisliti program vlastitog robota, programirati ga -samostalno ili timski izraditi složeniji program za vlastiti robot -opisati i primijeniti mjere zaštite na radu
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katarina Morović i Jona Petešić, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-učiteljica provodi edukaciju učenika iz područja programiranja i robotike (usmenim izlaganjem, demonstracijom) - prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad, te dodatne izvore znanja- omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz robotike

	<ul style="list-style-type: none"> - usmjerava učenike i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka - motivira učenike za robotiku i programiranje - vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja-mentorstvo učenicima u projektu 3,2,1... Logo
VREMENIK	35 sati tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<p>Oprema za robotiku – posuđena oprema za projekt 3,2,1 ... Logo, od HROBOS- a (Hrvatskog robotičkog saveza), plaćena</p> <p>kotizacija za obuku mentora timova koji sudjeluju u Projektu, troškovi za izradu prezentacijskog plakata i putovanja u Zagreb za mentora i članove tima</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provjera ishoda</p> <ul style="list-style-type: none"> - gotovi učenički roboti, programi na računalima i kontrolerima - fotografije i video snimke robota na web stranici škole - rezultati prezentacije na završnoj smotri u Zagrebu (završetak projekta)

Školski zbor

NOSITELJ:	Francesca Paleka
ISHODI:	<p>Ishodi su odgojnog i funkcionalnog karaktera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima, -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njegovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda, -osvijestiti važnost očuvanja hrvatske tradicijske glazbe i cijeniti različitost zavičajne baštine, -razvijati senzibilitet za glazbu drugih naroda, kao i za glazbu drugih stilskih razdoblja
NAMJENA:	Učenicima od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -audicija za nove članove, -održavanje proba, -priprema programa za nastupe u školi i izvan nje, -planirani nastupi: božićna priredba u školi (prosinac), Dan škole (lipanj), Smotra glazbenih aktivnosti te na ostalim prigodnim i svečanim događanjima
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. te dodatni sati za potrebe nastupanja
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

Volonterski klub „Karuba“

ISHODI	<i>osobni rast i razvoj, aktivno društveno sudjelovanje učenika u pomaganju socijalno osjetljiv skupinama, razvijanje suradnje, odgovornosti i osjetljivosti</i>
NAMJENA	<i>potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima ostvarivanja volonterstva i aktivizma</i>
NOSITELJI	<i>Slavica Korčulanić, Antonia Frka</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>humanitarne prodaje, izložbe radova tijekom cijele školske godine</i>
VREMENIK	<i>rujan 2024. – lipanj 2025.</i>
TROŠKOVNIK	<i>/</i>

2.2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Nositelji aktivnosti: Ana Krvavac, Marija Martinović, Jelena Magaš Stipčević, učitelji/ce razredne nastave

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturnom baštinom Zadarske županije - poznavanje vlastitih korijena i tradicija, književnosti, povijesti hrvatskog naroda i ličnosti - promicanje ljubavi i ponosa prema domovini, jeziku i zavičaju - njegovanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog identiteta - razvijanje intelektualnih, istraživačkih i govorničkih kompetencija kod učenika
NAMJENA	- samostalno usvajanje znanja o književnosti, jeziku i kulturi Zadarske županije i upoznavanje Zadarske županije učenika predmetne nastave kroz različite aktivnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Krvavac, Marija Martinović, Jelena Magaš Stipčević, učitelji/ce razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvanškolska nastava, obilazak kulturnih spomenika i lokacija važnih za hrvatsku povijest i povijest hrvatskoga jezika - kroz igru i uz pomoć digitalnih tehnologija
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

Nositelji aktivnosti: Antonija Goja

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	NOGOMET ZA DJECU
ISHODI	Razvijanje motoričkih vještina kod djece te usvajanje osnovnih nogometnih tehničko-taktičkih vještina. Poticanje stjecanja zdravih navika, discipline i odgovornosti te socijalizacija i zabava kroz igru.
NAMJENA	Poticati učenike na bavljenje sportom i fizičku aktivnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonija Goja i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijekom treninga u trajanju od sat vremena odrađuju trening, usmjeren ponajprije na nogomet, ali i na ostale sportske aktivnosti te razvoj motorike. U uvodno-pripremnom dijelu treninga polaznici se zagrijavaju kroz razne igre i dinamičke vježbe. Glavni dio treninga odnosi se na nogometne vještine, dok je u završnom dijelu naglasak na igri i zabavi
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	/

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog plana i programa iz Matematike i Hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda. Dopunsku nastavu izvode sve učiteljice razredne nastave za svoje odjele najmanje jedan sat tjedno.

Dopunska nastava izvodi se za učenike predmetne nastave koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja iz Matematike, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika.

Dodatna nastava organizira se i izvodi za učenike od prvoga do osmoga razreda koji iskazuju povećanu razinu znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih predmeta i želju da povećaju svoju razinu. Dodatnu i dopunsku nastavu izvode predmetni nastavnici jedan sat tjedno.

3.1 DOPUNSKA NASTAVA

Nositelj aktivnosti: Učitelji razredne nastave

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. – 4. razreda
ISHODI	Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoć pri učenju pisanja i čitanja. Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učitelji 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat tjedno, individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu- od početka do kraja školske godine.

Nositelj aktivnosti: Učiteljice i učitelj razredne nastave

<p>A) AKTIVNOST <u>B) PROGRAM</u> C) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. RAZREDA</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji 1. – 4. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku s skladu s njegovim potrebama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća</p>

Nositelj aktivnosti; Ana Krvavac, Marija Martinović

<p>A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. razreda</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoć pri učenju pisanja i čitanja. Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ana Krvavac, Marija Martinović i učenici 5. – 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Po jedan sat tjedno, individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Trošak kopiranja</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.</p>

Nositelj aktivnosti: Bernarda Razum

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. – 8. RAZREDA
ISHODI	Pomoć učenicima (koji su dugo bili bolesni, sporije svladavaju gradivo i učenicima koji rade po prilagođenom programu) u svladavanju gradiva
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	Bernarda Razum i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka kroz individualan rad.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I REZULTATI VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

Nositelj aktivnosti: Antonela Grandov

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA
ISHODI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
NOSITELJI	Antonela Grandov i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku s skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća

3.2 DODATNA NASTAVA

Nositelj aktivnosti: Učitelji razredne nastave

<p>A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. – 4. RAZREDA</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, razumijevanje pojava i zakonitosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati jezik sa svakodnevnim životom.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema planu i programu nastave Hrvatskog jezika 1.-4. razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p>

Nositelj aktivnosti: Učitelji razredne nastave

<p>A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. RAZREDA</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje matematičke logike i ljubavi prema matematici. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema planu i programu nastave Matematike od 1. do 4. razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p>

Nositelj aktivnosti: Ana Kravac, Marija Martinović

<p>A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, razumijevanje pojava i zakonitosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati jezik sa svakodnevnim životom.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ana Kravac, Marija Martinović i učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema planu i programu nastave Hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p>

Nositelj aktivnosti: Bernarda Razum

<p>A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. – 8. RAZRED</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Poticanje naprednijih učenika na proširivanje svojih znanja i pogleda na matematiku. Razvijanje logičkog razmišljanja i uočavanje uzročno posljedičnih veza. Potaknuti samostalnost u potpunoj analizi i sintezi datog problema te pronalazak različitih načina rješenja. Favoriziranje matematike i izvan okvira škole.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Bernarda Razum i učenici od 5. do 8. razreda.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Bernarda Razum, učiteljica Matematike</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualnim ili grupnim pristupom poticati učenike na kreativno razmišljanje, poticati na raspravu, podržavati različitosti u pristupu pri rješavanju,..</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja. Svakako se predlažu i nagrade učenicima za osvojena prva mjesta na Županijskom ili Državnom natjecanju.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje učenika tijekom cijele školske godine te vođenje evidencije o njihovom napredovanju, angažiranju i trudu.</p>

Nositelj aktivnosti: Antonela Grandov

<p>A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA</p>
<p>ISHODI</p>	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati ljubav prema stranim jezicima, poticati izražavanje na Engleskom jeziku.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Antonela Grandov i učenici od 5. do 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema planu i programu nastave Engleskog jezika od 5. do 8. razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ – SALI

ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Mjesec	AKTIVNOST	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE	Abeceda prevencije	Unaprjeđivanje resursa školske ustanove kako bi uz podršku AZOO realizirale obaveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika	- svi razrednici, stručne službe, učenici i roditelji	- na satu razrednika uz pomoć materijala AZOO	Tijekom cijele školske godine	/	/
	UNICEF Škole za Afriku	- osvijestiti kod učenika razliku između želja i potreba. - poticanje solidarnosti.	Slavica Korčulanić	Radionice, grupni i individualni rad, izrada plakata i prezentacija.	Tijekom cijele šk. godine	Materijal za izradu plakata-snosi škola	Praćenje rad i zalaganja učenika.
	Trening životnih vještina	Preventivni program za učenike s ciljem smanjenja rizičnih ponašanja	Slavica Korčulanić	- interaktivni rad pod vodstvom stručnih suradnika	Tijekom cijele školske godine	- materijale osigurava Odsjek za promicanje i zaštitu	/
	Matematička liga	Popularizacija matematike, povećavanje motivacije učenika	Bernarda Razum, učiteljice razredne nastave i učenici	- rješavanje zadataka kroz četiri kola koja vode do finala	Tijekom školske godine	- materijali za rad - put u Zagreb - kotizacija 3 eura	- ostvareni plasman na natjecanju - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika

	Bonton	Učenje djece osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda	- radionice - predavanja - igrokazi	Tijekom cijele šk. godine	-materijali: papiri, boje	praćenje rada učenika
	Mali vrtlari	Upoznati učenike sa značenjem promjena u prirodi, zavičajnim biljkama, sadnja i sijanje biljaka, održavanje školskog vrta	Učiteljice razredne nastave učenici od 1. do 4. razreda	- praktični rad u školskom vrtu - učitelji i učenici	Tijekom cijele šk. godine	-sadnice , sjeme, pribor za rad u vrtu	- kalendar prirode, izrada plakata
	Kulturna događanja (muzeji, kina, kazalište, izložbe)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	Učenici od 1.do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i razrednici viših razreda	Izvanučionična nastava	Tijekom cijele školske godine	- cijena ulaznice	Praćenje ponašanja u kulturnim ustanovama
	KULTURNA BAŠTINA- Njegovanje čakavske baštine	Upoznavanje učenika s poviješću jezika na otoku i svim starim riječima koje su se s vremenom izgubili	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i razrednici	Izrada rječnika, likovni i literarni radovi, izrada panoa	Tijekom školske godine	Materijali za rad, papiri, boje	Praćenje rada učenika
	Suradnja s PP Telašćica – radionice, gostujući znanstveni predavači	Naučiti više o znanstvenim istraživanjima, motivacija za predani i marljivi rad	Barbara Hadeljan, PP Telašćica i učenici od 5. do 8. razreda	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine – ovisno o dogovoru	/	Nastavni listići

	Učenička zadruga	- razvoj i stjecanje bioloških, tehničkih, društvenih i gospodarskih znanja; poticanje kreativnosti	Marija Aunedi	-organizacija sajмова, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, natjecanjima	Tijekom školske godine	- troškove pokriva prodajom svojih proizvoda	Evaluacija za učenike i roditelje na kraju školske godine
	Školska natjecanja, smotre i natječaji	- razvoj interesa i želje za znanjem	Svi učitelji s učenicima	-sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Tijekom cijele školske godine	- troškovi putovanja	Evaluacija
	Čitanjem do zvijezda	- poticanje čitanja i kreativnosti - razumijevanje vještina čitanja	Antonija Goja, Ana Kravac, Marija Martinović	- učenici čitaju tri zadana naslova i sudjeluju u likovnom izrazu ili u kvizu znanja	Tijekom školske godine	- troškovi putovanja i knjiga	- rezultati se objavljuju na stranicama škole
	Promatranje zvijezda	- razvoj interesa za astronomiju i svemir	Barbara Hadeljan i učenici predmetne nastave	- izvanučionična nastava	Tijekom školske godine	/	/
	Kulturna baština: Putevima hrvatske književnosti – povijest jezika	- upoznavanje zavičaja, kulture, književnosti i povijesti Zadarske županije	Ana Kravac, Marija Martinović, Jelena Magaš Stipčević i učenici predmetne nastave	- izvanučionična nastava	Tijekom školske godine	-troškovi putovanja	-vrednovanje kao učenje - vrednovanje za učenje

	3 2 1... Logo!	Učenici će moći: -prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu -opisati princip rada robota -samostalno predstaviti robota	Katarina Morović Jona Petešić	- usvajanje osnovnih znanje o robotici	Tijekom drugog polugodišta	- troškovi putovanja	- rezultati na državnoj smotri
	Volonterski klub „Karuba“	Poticanje učenika na promišljanje o mogućnostima ostvarivanja volonterstva i aktivizma	Slavica Korčulanić	-osobni rast i razvoj	- tijekom cijele školske godine	/	/

RUJAN	Pozdrav jeseni	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena kod biljaka i životinja i djelatnosti ljudi u jesen	učenici i učitelji razredne nastave.	Izvanučionička nastava, dan u prirodi	22. rujna 2024.	/	kalendar prirode praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje (opisno praćenje i brojčana ocjena) individualnog i
	ICSE SCIENCE FACTORY – robotika	- poticanje škola, tvrtki i lokalnih zajednica na povezivanje u sklopu aktivnosti otvorenog školovanja	- informatičari i fizičari s PMF-a uključeni u projekt, učenici	- usvajanje osnovnih znanja o robotici	23. i 24. rujna 2024.	/	/

	Dan policije	- upoznavanje učenika s nasiljem na internetu i alkoholizmom (predavanja za više razrede) - otisci prstiju (radionica za niže razrede)	Učenici razredne i predmetne nastave te njihovi učitelji; policijski djelatnici	- upoznavanje učenika s rizicima i policijskim poslom	24. rujna 2024.	/	/
LISTOPAD	Terenska nastava učenika osmog razreda u Vukovar	- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i bitnim događajima i lokacijama - razvijanje nacionalnog osjećaja	Nino Novaković i učenici 8. razreda	- obilazak Vukovara i Ovčare s vodičem	17.- 19. listopada 2024.	/	- vrednovanje naučenog u sklopu nastave Povijesti i Hrvatskog jezika
	Testiranje darovitosti učenika 7. razreda iz Hrvatskog jezika	- prepoznavanje darovitih učenika sedmog razreda iz Hrvatskog jezika	Slavica Korčulanić	- rješavanje zadanih zadataka	8. listopada 2024.	/	/
	Posjet domu za starije	Posjet učenika nižih razreda štíćenicima Doma za starije kako bi ih razveselili poklonima i razgovorom te osvijestili važnost pomaganja	Slavica Korčulanić, učiteljice razredne nastave	- poticanje učenika na empatiju i važnost pomaganja starijima	4. listopada 2024.	- troškove darova za štíćenike Doma osigurava škola	/
	Posjet obali mora – pojas plime i oseke	Promatranje, izvođenje mjerenja životnih uvjeta, uočavanje različitih osobina životnih područja u području mora; obrađuju se pojmovi naučeni u cjelini Kako je živjeti u vodi	Profesorica Barbara Hadeljan, učenici 5. i 6. razreda	Izvanučionička nastava	listopad 2024.	/	Izrada plakata
	Međunarodni dan školskih knjižnica	- razvijati čitalačke sposobnosti kod učenika, poticati na samostalno čitanje, motivirati ih da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici	- učenici i učiteljice razredne nastave, Antonija Goja	- posjet školskoj knjižnici , razgovor s knjižničarom , susret s pjesnikom	Listopad 2024.	/	Usmeno

	Mjesec hrvatske knjige	Upoznavanje učenika s hrvatskim autorima na zabavan način	Ana Krvavac, Antonija Goja, učiteljice razredne nastave	- posjet knjižnici u Salima, kviz znanja	Listopad 2024.	/	- vrednovanje naučenog u nastavi Hrvatskog jezika
	Dani kruha	- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - očuvanje tradicije	- učenici od 1. do 8. razreda i učitelji škole	- blagoslov kruha i plodova zemlje	16. listopada 2024.	- pečenje kruha; kućna radinost	- praktičan rad
STUDENI	Dabar	- međunarodno natjecanje za promicanje informatičkih znanja i logičkog razmišljanja	Katarina Morović	- online rješavanje zadataka	11.- 15. studenog 2024.	/	/
	Projekt Maslina	- upoznati način berbe i postupak prerade maslina u uljari, upoznati važnost ulja za prehranu i zdravlje ljudi	- učitelji razredne nastave i učenici	- kroz literarno i likovno stvaralaštvo	Studen 2024.	/	/
	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	- upoznati učenike sa stradanjima u domovinskom ratu, objasniti im povijest domovinskog rata	Učenici od 1. do 8. razreda s učiteljima	- paljenje svijeća u školskom dvorištu	18. 11. 2024.	/	Izrada plakata i literarnih radova
PROSINAC	Sv.Nikola i Sv.Lucija	Čuvanje života, prijateljstva. Briga o bolesnima, ljepota darivanja, zahvala Bogu za obitelj. Posjet domu za stare i nemoćne osobe u Salima.	Vjeroučitelj Vice Rogić i učenici od 1. do 8. razreda	izrada čestitki, posjet Domu umirovljenika i nemoćnim starim po kućama	Prosinac 2024.	/	/
	Večer matematike	- poticanje učenika na matematičko razmišljanje i razvijanje ljubavi prema matematici kroz igru u suradnji s roditeljima	Bernarda Razum i učenici	Rad u skupinama	5. prosinca 2024.	- priprema materijala za rad u grupama	- osobno zadovoljstvo učenika i roditelja

	Školski medni dan	- poticati učenike na zdravu prehranu	Sara Burin i učenici 1. razreda	Praktični radovi i radionice	Prosinac 2024.	Zadarska županija	/
	Božićna priredba	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema različitostima Napisati program, urediti pozornicu i ostalo	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	- božićna priredba	Prosinac 2024.	/	/
	Međunarodni dan volontera	Izrada čestitki i prikladnih poklona za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi	Učenici od 1. do 8. razreda i pedagoginja Slavica Korčulanić		5. prosinca 2024.	/	/
	Kviz znanja	- učenje o pojmovima iz opće kulture kroz zabavu i timski rad	Antonija Goja, Bernarda Razum		Prosinac 2024.	/	/
SIJEČANJ	Školska natjecanja i smotre	Razvijati interes i potrebu za znanjem	Učenici od 5. do 8. razreda i predmetni učitelji	Sudjelovanje na natjecanjima	Siječanj 2025.	Troškove snosi škola	Evaluacija
VELJAČA	Dan ružičastih majica	Provedba radionica na temu vršnjačkog nasilja s posebnim naglaskom na on line nasilje (cyberbullying). Pružiti znanja i vještine potrebe za prepoznavanje nasilja, te kome se obratiti u slučaju nasilja.	Učenici od 1. do 8. razreda i stručne suradnice Antonia Frka i Slavica Korčulanić	/	Zadnja srijeda u veljači 2025.	/	Evaluacija
	Danijel Grbin- In memoriam	Posjet groblju i misa zadušnica	Učenici od 1. do 8. razreda i razrednici	- prema dogovoru	9. veljače 2025. – obljetnica smrti	/	/
	Dječji karneval	Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje, njegovanje tradicije i običaja	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	Izvanučionička nastava, igra i ples, likovna radionica	Veljača 2025.	Troškovi vezani uz nabavu materijala, te šivanje ili najam	Biranje najbolje maske

						kostima formirat će se po potrebi	
	Zanimanje – svjetioničar	Upoznavanje specifičnosti zanimanja svjetioničar. Posjet svjetioniku u Velom Ratu i razgovor sa svjetioničarom	Učenici 1. i 2. r. i učiteljice Sara Burin Jagić, Ana Milić	Izvanučionična nastava	Veljača 2025.	- troškovi puta	/
	Klokan bez granica	Poticanje matematičkog razmišljanja, sudjelovanje u natjecanju	HMD	Rješavanje zadataka	Ožujak 2025.	materijali osigurani sa strane HMD-a	Postignuti rezultati, bodovi i rang liste
OŽUJAK	Svjetski dan Voda; Vode Dugog otoka	Promicanje projekta Svjetskog dana voda i Svjetskog dana zaštite okoliša	učiteljice razredne nastave, učenici od 1.do 4. razreda, suradnja s parkom Telašćica	-praktični radovi -predavanja	22.ožujka 2025. Priprema tijekom cijele školske godine.	- uredski materijal, papiri, flomasteri...	- praćenje rada i zalaganja učenika - samovrednovanje
	Natječaj i izložbe likovnih učeničkih radova	Razvoj samopouzdanja i samopotvrđivanja učenika kao ravnopravnih sudionika u kulturnom životu zajednice. Druženja.	Dino Colić, učenici od 5. do 8. razreda	/	Ožujak/travanj 2025.	/	Opisno
	Obilježavanje međunarodnog dana osoba sa sindromom Down	Nošenje različitih šarenih čarapa u znak podrške osobama sa sindromom Down	Učenici od 1. do 8. razreda i svi djelatnici škole	/	22.3.2025.	/	/

	Posjet Žmanskome jezeru i obližnjim lokvama; Lokve i bioindikatori	Mjerenje fizikalno-kemijskih parametara vode, uzimanje i analiza uzoraka u sklopu nastavnih jedinica Kako je živjeti u vodi (peti razred) i Živa bića kopnenih voda stajaćica	Barbara Hadeljan i učenici 5. i 6. razreda	Izvanučionička nastava	Ožujak 2025.	/	Izrada plakata
	Pružanje prve pomoći	Naučiti pružiti prvu pomoć	Barbara Hadeljan, Crveni križ, učenici 7. i 8. razreda	/	Ožujak 2025.	/	Pokazivanje naučenog na satu, nastavni listići
	Nacionalni ispiti	Objektivno sagledavanje učeničkih postignuća i trajno stečena znanja koja su rezultat rada na redovitoj nastavi	Učenici 4. i 8. razreda, Slavica Korčulanić	- pisani ispiti	Ožujak 2025.	/	/
TRAVANJ	Književna udica	- promicanje kulture čitanja i stjecanje kompetencija informacijske pismenosti	Antonija Goja i učenici	- učenici samostalno rade na jednom književnom djelu te sudjeluju u završnom kvizu u školi domaćinu	Travanj 2025.	- troškovi puta	/
	Uskrs	otoka Upoznati običaje Dugog	Vjeroučitelj Vice Rogić, učenici od 1. do 8. razreda	- izrada pisanica od različitih materijala, pletenje palmica	Travanj 2025.	/	/
	Smotra tradicijske baštine osnovnih i srednjih škola	Postići što bolje rezultate na gradskim i županijskim susretima učenika.	Učenici od 1. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave	- sudjelovanje na smotri	travanj/svibanj 2025.	Troškove prijevoza snosi škola	/

	Dan planeta Zemlje	Razvijati ekološku svijest Poticati i promicati zaštitu prirode	- učiteljice razredne nastave, učenici od 1.do 4. razreda, suradnja s PP Telašćica	-praktični radovi -čišćenje okoliša škole - likovna radionica	22. travnja 2025.	/	praćenje rada i zalaganja učenika
	Izlet učenika	-upoznavanje s domovinom	Nada Dominis	/	30. travnja 2025.	-troškovi putovanja	/
	Dani ljekovitog bilja	Upoznati učenike s ljekovitim biljem na otoku, praktična primjena ljekovitog bilja,izrada proizvoda od ljekovitog bilja, prodaja proizvoda na sajmu	Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji predmetne nastave	-praktični rad	23. svibnja 2025.	/	-prodaja proizvoda na Sajmu otočkih proizvoda u sklopu Dana ljekovitog bilja
SVIBANJ	Životne zajednice kopnenih voda stajaćica Sali – lokva	Upoznavanje učenika sa živim svijetom primorskih travnjaka i stanišnim uvjetima. Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja biološke raznolikosti travnjačkih površina.	Barbara Hadeljan	- izvanučionička nastava	- svibanj 2025.	/	/
	Ekскурzija	Upoznati učenike sa zavičajima u našoj domovini	Učenici 8. r. i razrednik Nino Novaković	Terenska nastava	- svibanj 2025.	Troškove ekscurzije snose roditelji	/

	Dan državnosti	Povijest Republike Hrvatske i značaj Dana državnosti za sve stanovnike RH	Učenici od 1. do 8. razreda	nenastavni dan	30. svibnja 2025.	/	/
	Dan hrvatskih vatrogasaca	Vježba evakuacije, organizirani posjet DVD Sali	Učiteljice razredne nastave	/	4. svibnja 2025. (po dogovoru)	/	/
	Posjet Parku prirode Telašćica - stazama primorskog bilja	Promatranje izloženih primjeraka životinja, obrađuju se pojmovi naučeni u nastavnim temama Ustroj živog svijeta (šesti i sedmi razred) i Kako je živjeti u tlu (peti)	Barbara Hadeljan	Izvanučionička nastava	Svibanj 2025.	/	Radni listići i izrada plakata
	Evolucija-radionica	Promatranje izloženih primjeraka životinja, obrađuju se pojmovi naučeni u nastavnim temama <i>Kako je živjeti u vodi, Kako je živjeti u zraku, Kako je živjeti u tlu</i>	Barbara Hadeljan, PP Telašćica i učenici 5. razreda	Izvanučionička nastava	Svibanj 2025.	/	Izrada plakata
LIPANJ	Dan škole	Obilježavanje dana škole	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	Priredba i sportski susreti	11. lipnja 2025.	/	Sudjelovanje u susretima učeničkog stvaralaštva

Sali, 4. listopada 2024.

Zamjena ravnateljice:

Ana Krvavac

Predsjednica školskog odbora:

Ana Milić