

OŠ „Petar Lorini“ Sali
Šk. god. 2025./2026.
3. razred
Učiteljica: Ana Milić

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM SATA RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.
3. razred

RUJAN 3 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.	Zajedno u trećem razredu	Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C - Društvena zajednica	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. školi. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
2.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda		
3.	Kućni red škole – naša razredna pravila	Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo Održivi razvoj Domena: POVEZANOST Domena: DJELOVANJE	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

		Domena: DOBROBIT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
--	--	---	--

LISTOPAD 5 SATI	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
4.	Naša razredna pravila – što ne želimo	Održivi razvoj Domena: POVEZANOST	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
5.	Zaštita životinja u mojem zavičaju	Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.
6.	Dani kruha i plodova zemlje	Zdravlje Domena TJELESNO ZDRAVLJE	A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje
7.	Što mi donosi jesen Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: <u>Odaberi predmet</u>	Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena B – Demokracija Domena C - Društvena zajednica Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

8.	Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: <u>Moj</u> – <u>naši potencijali</u>	Zdravlje Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 4. domena: stvaranje okružja za učenje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
----	--	---	--

STUDENI 4 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
9.	Nasilje je loše Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: <u>Samopoštovanje</u>	Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena B – Demokracija Domena C - Društvena zajednica	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
10.	Učenik u kazalištu Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: <u>Razredno ogledalce</u>	Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
11.	I u mom gradu Vukovar svijetli	Domena TJELESNO ZDRAVLJE Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju	A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
12.	Svi jednaki – svi različiti Abeceda prevencije: RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI: <u>Mogu – znam - vrijedim</u>	4. domena: stvaranje okružja za učenje	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.2.

		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju	2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
--	--	---	--

PROSINAC 3 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
13.	Razvoj ljudskog tijela Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA: <u>Zašto se zovem Pero</u>	Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
14.	Naši osjećaji Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA: <u>Piramida prijateljstva</u>		uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
15.	Blagdani su pred nama	Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo	uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

		Građanski odgoj i obrazovanje Domena C - Društvena zajednica Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a Poduzetništvo Domena: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI	goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
--	--	---	--

SIJEČANJ 3 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
16.	Ostvari ono što želiš Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA: <u>Suradnja</u>	Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
17.	Kako uspješno učiti	Zdravlje Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE	B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.
18.	Poštivanje pravila i autoriteta I Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA: <u>Imam pravo!</u>	Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena B - Demokracija Domena C - Društvena zajednica Održivi razvoj Domena: DOBROBIT Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem	B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje

		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.3. 3. Prilagodba učenja Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima
--	--	--	---

VELJAČA 4 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
19.	Poštivanje pravila i autoriteta II Abeceda prevencije: RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA: <u>Tople i hladne pahuljice</u>	Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo Zdravlje Domena TJELESNO ZDRAVLJE Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba
20.	Valentinovo		
21.	Pokladni običaji u mom zavičaju Abeceda prevencije: RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB: <u>Slavimo različitosti</u>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju	ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
22.	Humano ponašanje	Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena B – Demokracija Domena C - Društvena zajednica Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 4. domena: stvaranje okružja za učenje	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje

			Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
--	--	--	--

OŽUJAK 4 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
22.	Voda – život znači	Građanski odgoj i obrazovanje Domena A – Ljudska prava Domena B – Demokracija Domena C – Društvena zajednica	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
23.	Voda – najzdravije piće	Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje	uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
24.	Postignuća i odgovornost za učenje Abeceda prevencije: RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA: <u>Omotnica</u>		
25.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) Abeceda prevencije: RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA: <u>Odgovorna ponašanja</u>		uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

		Zdravlje Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE Osobni i socijalni razvoj Domena A - Ja Domena B – Ja i drugi Domena C – Ja i društvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena - Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju Održivi razvoj Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
--	--	---	---

TRAVANJ 4 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
27.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2)	Održivi razvoj Domena: DJELOVANJE Domena: DOBROBIT	odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.
28.	Ponašanje i naše zdravlje	Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena C - Društvena zajednica	goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
29.	Školsko dvorište – ogledalo moje škole Abeceda prevencije: RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB: <u>Izgubljeno - nađeno</u>	Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.
30.	Prošlost moga grada Abeceda prevencije: RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB: <u>Napišite kraj priče</u>	Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 4. domena: stvaranje okružja za učenje	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima

		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a D. domena – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju Poduzetništvo Domena: DJELUJ PODUZETNIČKI	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
--	--	--	--

SVIBANJ 4 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
30.	Pravila ponašanja na izletu	Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava Domena C - Društvena zajednica Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a C. domena – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju Učiti kako učiti 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama 4. domena: stvaranje okružja za učenje	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
31.	Moja obitelj i ja		
32.	Moja škola – Dan škole		goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
33.	Volim sport – Dan sporta		ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

LIPANJ 3 SATA	SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	MEĐUPREDMETNA TEMA DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
35. i 36.	Na kraju školske godine – razredna svečanost	Domena TJELESNO ZDRAVLJE Osobni i socijalni razvoj Domena A: Ja Domena B: Ja i drugi Domena C: Ja i društvo Učiti kako učiti 2. domena: upravljanje svojim učenjem 3. domena: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju 4. domena: stvaranje okružja za učenje Građanski odgoj i obrazovanje Domena A - Ljudska prava	A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.