

OŠ „Petar Lorini“ Sali
Šk. god. 2025./26.
2. razred

**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA SAT RAZREDNIKA
ZA DRUGI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

MJESEC	RB.	CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA	NASTAVNA JEDINICA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MPT	KORELACIJA
RUJAN	1.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (GO)	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu KLIKOM DO PRIPREME: Pravila ponašanja u razredu	osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	PID – Dio sam razredne zajednice, Moja prava i dužnosti – <i>Pogled u svijet 2, tragom prirode i društva</i>
	2.	GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO)	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. 9. KLIKOM DO PRIPREME: Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	PID – zaštita okoliša; HJ – samostalno pisano izražavanje; LK – izrada plakata i letka

PROFIL KLETT

LISTOPAD	3.	ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti) KLIKOM DO PRIPREME: Za čisti zrak na tebi je red!	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	PID – Zdravlje, Prehrana
	4.	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)	Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima KLIKOM DO PRIPREME: Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami!	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	PID – Obitelj i rodbina: <i>Pogled u svijet 2, tragom prirode i društva</i>; HJ – Pozdrav: <i>Trag u priči 2: LK</i> – izrada likovnog rada sa starijima
	5.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom KLIKOM DO PRIPREME: Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.	PID – Kultura stanovanja: <i>Pogled u svijet 2, tragom prirode i društva</i>

6.	POSEBNI DANI U GODINI	Hvala planetu Zemlji što nas hrani! KLIKOM DO PRIPREME: Hvala planetu Zemlji što nas hrani!	uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.	PID – Odgovorno ponašanje: <i>Pogled u svijet 2, tragom prirode i društva</i> ; HJ – Dan za zdrave zube: <i>Trag u priči 2</i>
7.	POSEBNI DANI U GODINI	Jabučice rumena, Dan jabuka KLIKOM DO PRIPREME: Jabučice rumena, Dan jabuka	uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. osr C.1.3. Pridonosi skupini. zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.	PID – Brinem se o zdravlju; Brinem se o higijeni: <i>Pogled u svijet 2, tragom prirode i društva</i> ; HJ – Voće ili povrće: <i>Trag u priči 2</i> ; LK – oslikavanje platnenih vrećica motivima jabuka; GK – pjevanje i plesanje uz stare napjeve o jabukama <i>Mali bratec Ivo</i>
8.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO)	Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu KLIKOM DO PRIPREME: Pravo na različitost	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	Prigodni dani – 15. listopada, Dan bijeloga štapa; 28. listopada, Dan gluhih i nijemih osoba

STUDENI	9.	OSOBNI RAZVOJ	Dječja mašta može svašta KLIKOM DO PRIPREME: Dječja mašta može svašta	uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	HJ – Postanimo prijatelji: <i>Trag u priči 2</i>
	10.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Andersenovo <i>Ružno pače</i> uči nas toleranciji i razumijevanju KLIKOM DO PRIPREME: Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.	HJ – lektira
	11.	DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI	Mi imamo prava, ali i obveze! KLIKOM DO PRIPREME: Mi imamo prava, ali i obveze!	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	PID – Učenička prava i dužnosti; HJ – Krokodili u školi: <i>Trag u priči 2</i>

PROSINAC	12.	OSOBNI RAZVOJ	Dobro je činiti dobro! KLIKOM DO PRIPREME: Dobro je činiti dobro!	uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	
	13.	POSEBNI DANI U GODINI	Sveti Niko gradom šeće KLIKOM DO PRIPREME: Sveti Niko gradom šeće	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.	HJ – Sveti Nikola: <i>Trag u priči 2</i> ; PID – Božić: <i>Pogled u svijet 2, tragom prirode i društva</i>
	14.	POSEBNI DANI U GODINI	U susret Božiću i Novoj godini KLIKOM DO PRIPREME: U susret Božiću i Novoj godini	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.	PID – Blagdani i praznici; HJ – Sveta noć, Božićni običaji: <i>Trag u priči 2</i>
	15.	POSEBNI DANI U GODINI	Božić u mome domu KLIKOM DO PRIPREME: Božić u mome domu	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.	PID – Blagdani i praznici; HJ – Sveta noć, Božićni običaji: <i>Trag u priči 2</i>

SIJEČANJ	16.	OSOBNİ RAZVOJ	Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek! KLIKOM DO PRIPREME: Smijeh je najbolji lijek	osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	HJ – Gdje ćemo smijeh sijati: <i>Trag u priči 2</i>
	17.	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)	Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja KLIKOM DO PRIPREME: Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja	odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.	HJ – Grlim te, grli me: <i>Trag u priči 2</i>
	18.	ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Zdravlje i boje KLIKOM DO PRIPREME: Zdravlje i boje	uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr C.1.3. Pridonosi skupini. zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.	PID – Zdravlje, Prehrana

VELJAČA	19.	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)	Za činjenje dobra potrebna je i ljubav KLIKOM DO PRIPREME: Za činjenje dobra potrebna je i ljubav	uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	HJ – Ispod sata: <i>Trag u priči 2</i>
	20.	POSEBNI DANI U GODINI	Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara) KLIKOM DO PRIPREME: Tko spava i živi u močvarama svijeta	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	PID – Zaštita i čuvanje okoliša
	21.	POSEBNI DANI U GODINI	Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama KLIKOM DO PRIPREME: Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	HJ – Maskenbalske šale: <i>Trag u priči 2</i>
	22.	ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO)	Moja osobnost (mane i vrline) KLIKOM DO PRIPREME: Moja osobnost (mane i vrline)	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.	HJ – Vicko, Pigulica: <i>Trag u priči 2</i>

OŽUJAK	23.	POSEBNI DANI U GODINI	Dan materinskog jezika KLIKOM DO PRIPREME: Dan materinskog jezika	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	LK – crtanje/pisanje glagoljičnoga i latiničnoga slova
	24.	OSOBNI RAZVOJ	Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom) KLIKOM DO PRIPREME: Ne beri proljetnice!	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	PID – Proljeće, Zaštita i čuvanje okoliša; HJ – Na kraju zime: <i>Trag u priči 2</i>
	25.	POSEBNI DANI U GODINI	Vodene radosti ovise o meni. KLIKOM DO PRIPREME: Vodene radosti ovise o meni.	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	PID – Voda u domu, Voda u zavičaju; HJ – Vode kupačice: <i>Trag u priči 2</i>
	26.	POSEBNI DANI U GODINI	Uskrs u mom domu i zavičaju KLIKOM DO PRIPREME: Uskrs u mom domu i zavičaju	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	PID – Blagdani i praznici; HJ – Uskrsna zečja prepirka, Pisanice; Tvrdoglava braća jajoglava: <i>Trag u priči 2</i>

TRAVANJ	27.	ŽIVJETI ZDRAVO (GO)	Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje KLIKOM DO PRIPREME: Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje	goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. zdr B.1.3.B Opisuje i nabroja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	PID – Moje mjesto, Briga o okolišu: <i>Pogled u svijet 2, tragom prirode i društva</i> ; HJ – Tikva na plaži: <i>Trag u priči 2</i>
	28.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Ljepota naše prirode KLIKOM DO PRIPREME: Ljepota naše prirode	goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. zdr B.1.3.B Opisuje i nabroja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	PID – Moj zavičaj; HJ – Cvijet i bubamara, Potočnice: <i>Trag u priči 2</i>
	29.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Svi smo mi sastavni dio prirode KLIKOM DO PRIPREME: Svi smo mi sastavni dio prirode	odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	PID – Zaštita i čuvanje okoliša
	30.	OSOBNI RAZVOJ	Knjiga je moj veliki prijatelj KLIKOM DO PRIPREME: Knjiga je moj veliki prijatelj	ikt D.1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.	LK – crtanje, HJ – pisanje, Plakat: <i>Trag u priči 2</i>

SVIBANJ	31.	ŽIVJETI ZDRAVO (osnovne strukture gibanja) (GO)	Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru KLIKOM DO PRIPREME: Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.	PID – Godišnja doba
	32.	POSEBNI DANI U GODINI	Majčin dan KLIKOM DO PRIPREME: Majčin dan	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	PID – Blagdani i praznici; HJ – Majčin dan: <i>Trag u priči 2</i>
	33.	OSOBNI RAZVOJ	Moje putovanje u nepoznato KLIKOM DO PRIPREME: Moje putovanje u nepoznato	uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	PID – Putujemo: <i>Pogled u svijet 2, tragom prirode i društva</i>
	34.	OSOBNI RAZVOJ	Mome gradu s ljubavlju! KLIKOM DO PRIPREME: Mome gradu s ljubavlju	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	HJ – Hrvatska: <i>Trag u priči 2</i>
LIPANJ	35.	ŽIVJETI ZDRAVO (naša prava i dužnosti) PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) (odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje)	Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas! KLIKOM DO PRIPREME: Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!	uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.	PID – Zaštita i čuvanje okoliša

	36.	PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (Ponašanje u školi) (ZO)	Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda	zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	LK – portret moga prijatelja
--	-----	--	--	--	---------------------------------