



**REPUBLIKA HRVATSKA
ZADARSKA ŽUPANIJA**

OSNOVNA ŠKOLA PETAR LORINI

Sali III/20, 23281 Sali

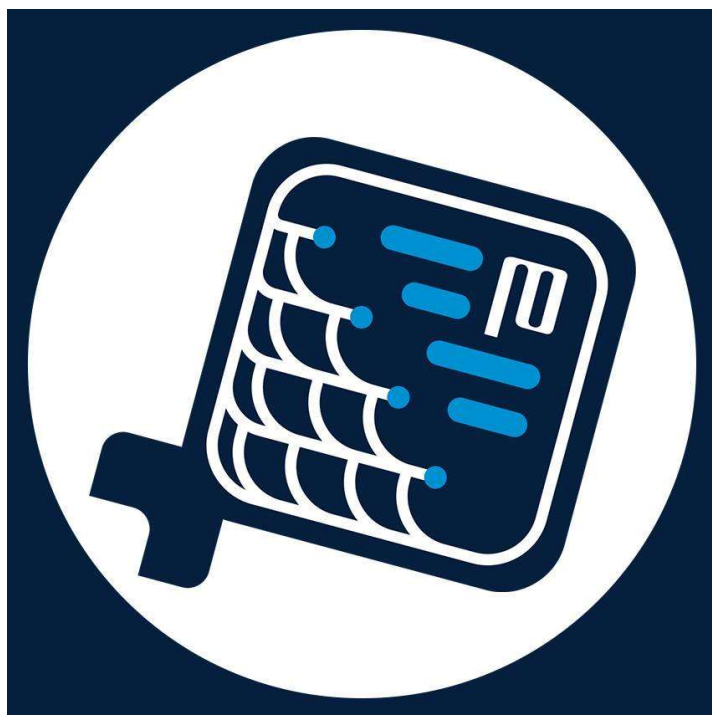
KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2198-1-32-25-1

Sali, 7. 10. 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ „Petar Lorini“ za školsku godinu
2025. – 2026.



Sali, 7. listopada 2025. godine

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	4
UVOD.....	5
1. IZBORNA NASTAVA.....	6
1.1. VJERONAUKE.....	6
1.2. TALIJANSKI JEZIK.....	7
1.3. INFORMATIKA.....	8
2. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKOJE AKTIVNOSTI.....	9
2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	10
2.2. IZVANŠKOLSKOJE AKTIVNOSTI.....	22
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	24
3.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	24
3.2. DODATNA NASTAVA.....	30
4. TABELARNI PREGLED.....	38

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta OŠ „Petar Lorini“- Sali, Školski odbor na sjednici održanoj 7.listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvodne napomene

Školski kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ SALI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

OSNOVNA ŠKOLA: „PETAR LORINI“ SALI

ADRESA: 23281 SALI, Sali III/20

BROJ TELEFONA: 023 377-556 BROJ FAKSA: 023 377-556

ŽUPANIJA: ZADARSKA

elektronska pošta: ured@os-plorini-sali.skole.hr

Ravnateljica: Nada Dominis

Razred	Broj učenika	Broj odjela
Sali I.- IV.	37	4
V. - VIII.	33	4
Božava I. III. IV.	4	1
VI.	1	1
VIII.	4	1
<i>ukupno</i>	79	11

Broj zaposlenika u matičnoj i područnim školama:

Vrsta	Broj
Učitelji razredne nastave	5
Učitelji predmetne nastave	18
Stručni suradnici	3
Ostali zaposlenici	8
<i>Ukupno</i>	32

I. UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- Talijanski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- Informatika za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda

1.1. Vjeronauk

Nastava Vjeronauka izvodi se u razrednim odjelima od prvoga do osmoga razreda.

Nastavu izvodi Vice Rogić za učenike 1.- 8. razreda matične i za učenike tri razredna odjela u područnoj školi (kombinirani razredni odjel – 1., 3. i 4. razred, 6. razred te 8. razred).

Ime i prezime vjeroučitelja: Vice Rogić

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 1.- 8. razreda
ISHODI	Sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NOSITELJ	Vjeroučitelj Vice Rogić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	Od 8. rujna 2025. godine do 12. lipnja 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.

1.2. Talijanski jezik

Nastava Talijanskog jezika izvodi se od 4. do 8. razreda u matičnoj i PŠ Božava u 4., 6. i 8. razredu.

Ime i prezime učiteljice: Andrea Knežević 4., 5., 6., 7., 8. razred, Sali, 8 r. u PŠ Božavi (zamjena za učiteljicu Antoniu Šestan), te 4. i 6. razred u PŠ Božavi.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Izborna nastava Talijanskog jezika 4. – 8. razreda
ISHODI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme).
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika tijekom nastavka školovanja.
NOSITELJI	Učiteljice Talijanskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Program ima 70 školskih sati, a odvija se uz pomoć pismenih i usmenih zadataka, obrade kraćih tekstova i dramatizacije te obrade pjesmica.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U aktivnoj uporabi talijanskog jezika u govoru i pismu. Izložbom učeničkih radova. Nastup na školskim priredbama.

1.3. Informatika

Nastava Informatike izvodi se u 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razredima u matičnoj i PŠ Božava.

Ime i prezime učiteljice: Katarina Morović: 4., 7. i 8. razred, Sali / ? 1. – 3. razred, Sali / Marija Aunedi: 1.,3., 4., i 8. razred, PŠ Božava.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
ISHODI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevним poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI	Učiteljice Katarina Morović i Marija Aunedi
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine 2025/2026. u informatičkom kabinetu
VREMENIK	Dva školska sata tijekom godine (70 sati po razrednom odjeljenju)
TROŠKOVNIK	Škola će po potrebi financirati održavanje postojeće informatičke opreme. Predviđeno je povećanje broja računala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti u skladu sa nastavnim planom i programom.

2. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti	Izvanškolske aktivnosti
- Kombinirana grupa za razrednu nastavu - Sportski školski klub - Vizualni identitet škole - Radionice stručnih suradnika - Učenička zadruga „Petar Lorini“ - Klub mladih tehničara - Robotika - Aktivnosti školske knjižnice - Školski zbor - Volonterski klub - Domaćinstvo – pilot aktivnost	- Kulturna baština – učiteljice razredne nastave, Ana Krvavac, Marija Martinović, Jelena Magaš Stipčević - Nogomet za djecu – Antonija Goja - Mitovi i legende – u potrazi za Peteročićima

2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<i>INA - Kombinirana skupina za razrednu nastavu</i>
ISHODI	Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upознаvajući bogatstvo domaće i strane literature te posjećujući kazalište i gledajući kazališne predstave poticati emotivne i estetske doživljaje te i time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću. Poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, slušanju drugoga. Poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi- putem monologa i dijaloga. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom.
NAMJENA	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima. Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživanje i doživljavanje tekstualnog predloška.
NOSITELJI	Učitelji/ce razredne nastave: Sara Burin (zamjena Matija Tolja), Marija Šešelja, Ana Milić, Ana Basioli-Lučić, Lucija Berić
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički birati sadržaje, dramatizirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale rekvizite, te postaviti scenu. Organizirati priredbe.
VREMENIK	1 sat tjedno, a po potrebi i češće, tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Škola sudjeluje u financiranju izrade/nabave kostima i ostalih scenskih rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<i>INA - Učenička zadruga „Petar Lorini“</i>
ISHODI	Pružiti učenicima priliku za kreativno stvaranje i učenje, omogućiti im razvoj sposobnosti i sklonosti, pružiti im stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, društvenih, gospodarskih i srodnih zanimanja važnih za cjelokupan proizvodni proces.
NAMJENA	Poticanje poduzetničkih aktivnosti učenika kroz izradu predmeta raznih namjena, organizaciju kreativnih radionica, izradu edukativnih materijala, učenje o marketingu i brendiranju. Organizirati sajam učeničkih radova, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Aunedi, učiteljica Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički birati sadržaje i aktivnosti ovisno o interesima učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Zadruga pokriva troškove uz prodaju svojih proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evalucija za učenike i roditelje nakon završetka projekta.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	INA - Klub mladih tehničara
CILJEVI	Poticati stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Aktivno se baviti stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba. Sudjelovanjem stručnjaka i drugih suodgojitelja te suradnjom sa stručnim ustanovama i udrugama tehničke kulture pridonositi uspješnijem ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća Škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katarina Morović, učiteljica Tehničke kulture i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički birati sadržaje iz područja građevnog maketarstva te izrađivati predmete od drva, modele od kartona i drva, te rekvizite za školski poligon za uvježbavanje vožnje bicikla. Organizirati izložbe radova. Učiti o prometu, vježbati vožnju bicikla , organizirati školsko natjecanje u vožnji na poligonu.
VREMENIK	2 sata tjedno, a po potrebi i češće; tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola i Općina sudjeluju u financiranju nabave alata i potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<i>INA - Vizualni identitet škole</i>
ISHODI	Zadovoljavanje individualnih i grupnih potreba, razvoj sposobnosti , znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
NAMJENA	Estetsko uređenje unutrašnjeg prostora zgrade i okoliša škole.
NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST	Slavica Korčulanić
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova, uređenje vanjskog i unutrašnjeg prostora škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje

A) <u>AKTIVNOST</u> B) PROGRAM C) PROJEKT	INA - SSK - LEUT
ISHODI	Uz redovitu nastavu Tjelesne kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svije stečeno znanje kroz natjecanja i susrete .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Novaković, učitelj Tjelesnog odgoja i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost.
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja i prijevoz, prehrana , sportska oprema, snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se obavlja na način da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati biti će adekvatno nagrađivani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

A) <u>AKTIVNOST</u> B) PROGRAM C) PROJEKT	<i>INA - Robotika PŠ Božava</i>
ISHODI	Uz redovitu nastavu Fizike, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za STEM područje
NAMJENA	Prikazati svije stečeno znanje kroz natjecanja i susrete .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jona Petešić
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost.
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja i prijevoz, prehrana , oprema, financiraju se kroz prijavljene projekte i donacijom TZ Općine Sali.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se obavlja na način da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta i postignuti rezultati na natjecanjima. Postignuti rezultati biti će adekvatno nagrađivani sa priznanjima i potvrđama sudjelovanja.

A) <u>AKTIVNOST</u> B) PROGRAM C) PROJEKT	<i>INA - Domaćinstvo – pilot aktivnost</i>
ISHODI	potaknuti učenike na razvoj vještina potrebne za samostalan život
NAMJENA	pripremati jednostavna jela, izrađivati jednostavne uporabne i ukrasne predmete, usvojiti bonton ponašanja prilikom pripreme hrane i posluživanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji od 1. do 8. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE	učitelji provode radionice s učenicima u prostoru šk. kuhinje
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi namirnica i materijala za pripremu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	anketa, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja izvješće na web. str. škole i facebook

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	
VELIKI ČITAJU MALIMA	Naziv aktivnosti	Veliki čitaju malenima
	Cilj	Poticanje i vježbanje čitanja, razvijanje socijalnih vještina učenika, razvijanje tehnike pripovijedanja
	Nositelji aktivnosti	Antonija Goja, školska knjižničarka; Ana Krvavac, nastavnica Hrvatskog jezika; odgajateljica u vrtiću
	Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
	Sudionici	Učenici 6.-8. razreda, djeca u vrtiću
	Opis aktivnosti	Učenici 6.-8. razreda tijekom jednog školskog sata posjećuju dječji vrtić te čitaju priče malenima, aktivnost se može provoditi i na otvorenom u prirodi
MREŽA ČITANJA ČITANJEM DO ZVJEZDA	Naziv aktivnosti	Mreža čitanja / Čitanjem do zvijezda
	Cilj	Poticanje čitanja i kreativnosti, natjecanje u znanju i kreativnosti, razvijanje vještina individualnim i timskim istraživačkim radom
	Nositelji aktivnosti	Antonija Goja, školska knjižničarka; Ana Krvavac, nastavnica Hrvatskog jezika
	Vrijeme provedbe	Prosinac, ožujak, svibanj
	Sudionici	Učenici viših razreda
	Opis aktivnosti	Učenici dobivaju tri zadana djela za čitanje. U prosincu se organiziraju natjecanja na školskoj razini. Svaki učenik može sudjelovati u dva različita natjecanja: kviz znanja i/ili kreativni uradak na temu pročitano djela. U ožujku se organiziraju županijska natjecanja, a u svibnju međunarodna. Na školskoj razini mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, a na sljedećim razinama samo oni s najvećim brojem ostvarenih bodova.
POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI SALI	Naziv aktivnosti	Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Sali
	Cilj	Upoznavanje učenika s narodnom knjižnicom, poticanje interesa za korištenje drugih knjižnica osim školske, njegovanje odnosa prema kulturnim ustanovama, socijalizacija,
	Nositelji aktivnosti	Antonija Goja, školska knjižničarka; Ante Mihić, knjižničar Narodne knjižnice Sali
	Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
	Sudionici	Učenici
	Opis aktivnosti	Učenici tijekom jednog školskog sata posjećuju narodnu knjižnicu te se pod vodstvom knjižničara s njom upoznaju. Čitaju se bajke i priče te diskutira.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Radionice stručnih suradnika
ISHODI	Poticati socijalni i emocionalni razvoj učenika, komunikacijske vještine i vještine rješavanja problema, poticati kritičko razmišljanje. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti školi. Osnaživati individualni identitet učenika, raditi na jačanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Profesionalno usmjeravati učenike završnih razreda.
NAMJENA	Kontinuirano stručno vođenje učenika kroz provedbu radionica i grupnog rada i rad na usvajanju socioemocionalnih vještina.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Slavica Korčulanić i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija aktivnosti putem radionica i grupnog rada. Predviđeno je da se u svakom razrednom odjelu održe četiri radionice u toku školske godine (2 u prvom polugodištu i 2 u drugom), a sami termini se određuju prema dogovoru s razrednicima. Odabrane teme za radionice:
	1. razred: Ovo je moj razred – CILJ: Razviti osjećaj pripadnosti razrednom odjelu, razviti komunikacijske vještine i aktivno doprinosti pozitivnom ozračju u razredu.
	Ovo su moji osjećaji – CILJ: Prepoznati i imenovati emocije kod sebe i drugih, osvijestiti različitost emocija.
	Kompjuteri i video igrice – CILJ: Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.
	2.razred: Kako gradimo prijateljstva? – CILJ: Razvijati socijalne vještine i društvenu solidarnost, te doprinijeti razvoju razredne zajednice.
	Ovo su moji osjećaji – CILJ: Prepoznati i imenovati emocije kod sebe i drugih, osvijestiti različitost emocija.
	Kompjuteri i video igrice – CILJ: : Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.
	3. i 4. razred: Poštivanje različitosti – CILJ: Potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja
	Nenasilno rješavanje sukoba – CILJ: Vježbati rješavanje sukoba kroz suradnju i kompromis
	Kompjuteri i video igrice – CILJ: : Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.
	5. – 8. razred: Kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku – CILJ: Usvojiti vještine zauzimanja za sebe i razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih.

	Mjesec borbe protiv ovisnosti – CILJ: Upoznati učenike s problemima ovisnosti i izazovima suvremenog društva Europski dan jezika – CILJ: Obilježavanje Europskog dana jezika, upoznavanje učenika sa raznolikošću europskih jezika Osobe s invaliditetom – CILJ: Razvijati osjećaj tolerancije i razumijevanja za osobe s invaliditetom, upoznati se s svakodnevnim preprekama s kojima se susreću Vršnjačko nasilje u online okruženju – provedba u sklopu Dana ružičastih majica Svjetski dan svjesnosti o autizmu – CILJ: Učenici će se upoznati s problemom autizma, saznati nešto više o složenosti ovog, sve raširenijeg poremećaja. UNICEF radionica – prikupljanje novčanih sredstava za djecu Madagaskara Školski preventivni program- Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, zrelost u donošenju odluka, usvajanje socijalnih vještina, zaštita zdravlja, smanjenje interesa za sredstva ovisnosti. Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda. Profesionalno informiranje učenika- upoznavanje sebe samog i značaj planiranja budućnosti. Zdravstvena zaštita učenika - unapređivanje zdravstvene kulture Abeceda prevencije- usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija nakon svake provedene radionice

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Projekt – 3 2 1... Lego!
ISHODI	Upoznavanje s osnovama robotike; izrada i programiranje robota; razvoj kreativnosti i timskog rada.
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja iz robotike i programiranja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Berić, Jona Petešić i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Radionice sastavljanja i programiranja LEGO robota; sudjelovanje na završnoj smotri u Zagrebu.
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Oprema za robotiku (HROBOS), putni troškovi mentorice pokriveni. Dodatni troškovi pokriveni su iz drugih izvora / kroz projekt.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Gotovi učenički roboti, fotografije, prezentacija na smotri.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Projekt: Interaktivna nastava za budućnost: Razvoj STEM vještina
ISHODI	Razvijanje STEM i IKT vještina učenika i učitelja Uvođenje izvannastavne aktivnosti Robotika u matičnu i područnu školu Osnaživanje nastavnog procesa uz korištenje interaktivne ploče Korištenje drona u nastavi i eko-projektima (kartiranje otpada, zaštita okoliša, kulturna baština Dugog otoka) Promicanje istraživačkog učenja i lokalne kulturno-prirodne baštine Jačanje digitalnih i prezentacijskih vještina
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja iz STEM područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jona Petešić (predmetna nastava), učiteljice Ana Milić i Ana Basioli Lučić (razredna nastava)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama, programiranje robota, uporaba drona i interaktivne ploče.
VREMENIK	tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Oprema osigurana donacijom Tankerske plovidbe d.d.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, izložba i prezentacija rezultata.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Projekt: INA Robotika – STEM izazovi za otočne škole
ISHODI	Učenici će kroz projekt razvijati: • digitalne vještine (programiranje, rad s robotima, obrada fotografija i videozapisa), • logičko-matematičke kompetencije (rješavanje problemskih zadataka, konstruiranje, testiranje), • socijalne vještine (timski rad, suradnja, javni nastupi), • kreativnost i samopouzdanje kroz istraživačke projekte i prezentacije. Projekt uključuje učenike različitih dobnih skupina – mlađi učenici razredne nastave započinju s osnovama konstrukcije i logike (LEGO Essential), dok stariji učenici predmetne nastave sudjeluju u programiranju robota i pripremi za FLL Challenge natjecanje. Takav vertikalni model rada omogućuje međuvršnjačko učenje i jača osjećaj zajedništva među učenicima.
NAMJENA	Usvajanje STEM znanja i priprema za FLL natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jona Petešić (predmetna nastava), Lucija Berić (razredna nastava), partner TZ Općine Sali
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad u skupinama (35 sati godišnje), programiranje, izrada postera i prezentacija.
VREMENIK	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva obrazovanja za INA, rujan 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	E-dnevnik, rezultati na natjecanjima, ankete i prezentacija na školskim događanjima.

Nositeljica aktivnosti: Jona Petešić

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	<i>Projekt: „Između mora i riječi – glas mladih s Dugog otoka“</i>
ISHODI	Razvoj komunikacijskih i izražajnih kompetencija darovitih učenika kroz pisanje, scenski nastup i digitalno stvaralaštvo; povezivanje jezika i novih tehnologija.
NAMJENA	Poticanje kreativnog pisanja, javnog nastupa i digitalnih vještina darovitih učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jona Petešić (Engleski jezik), Marija Martinović i Ana Krvavac (Hrvatski jezik), Lucija Berić (Likovna kultura), partner Knjižnica i čitaonica Sali.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice pisanja i scenskog izražavanja, snimanje i montaža kratkih filmova, priprema e-časopisa, javne prezentacije i božićna priredba.
VREMENIK	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2025./2026., kroz dodatnu nastavu.
TROŠKOVNIK	Oprema i materijali osigurani kroz projekt (interaktivna ploča, GoPro kamera, tisak materijala, izlet). Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva obrazovanja za Darovite, rujan 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljeni radovi u e-časopisu i na web stranici škole, snimljeni video sadržaji i javne prezentacije; evaluacijski upitnici.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Projekt: Robotika – FLL Challenge
ISHODI	Učenik će moći: -prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota -samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika -samostalno i suradnički sastaviti robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazati i objasniti svrhovitost i način rada robota -opisati princip rada robota -samostalno predstaviti vlastitog ili već složenog robota, procijeniti funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota -osmisliti program vlastitog robota, programirati ga -samostalno ili timski izraditi složeniji program za vlastiti robot -opisati i primijeniti mjere zaštite na radu
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katarina Morović i Jona Petešić i učenici 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-učiteljica provodi edukaciju učenika iz područja programiranja i robotike (usmenim izlaganjem, demonstracijom) - prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad, te dodatne izvore znanja- omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz robotike - usmjerava učenike i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka - motivira učenike za robotiku i programiranje - vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja-mentorstvo učenicima u projektu 3,2,1... Logo
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Oprema za robotiku – novonabavljena oprema za projekt kotizacija za obuku mentora tima koji sudjeluje u Projektu, troškovi za izradu inovacijskog projekta na temu arheologija i putovanja na natjecanja u Pulu i Zagreb za mentora i članove tima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera ishoda - gotovi učenički roboti, programi na računalima i kontrolerima - fotografije i video snimke robota na web stranici škole - rezultati prezentacije na završnom natjecanju (završetak projekta)

Školski zbor

NOSITELJ:	-
ISHODI:	Ishodi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima, -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njegovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda, -osvijestiti važnost očuvanja hrvatske tradicijske glazbe i cijeniti različitost zavičajne baštine, -razvijati senzibilitet za glazbu drugih naroda, kao i za glazbu drugih stilskih razdoblja
NAMJENA:	Učenicima od 4. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	-audicija za nove članove, -održavanje proba, -priprema programa za nastupe u školi i izvan nje, -planirani nastupi: božićna priredba u školi (prosinac), Dan škole (lipanj), Smotra glazbenih aktivnosti te na ostalim prigodnim i svečanim događanjima
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. te dodatni sati za potrebe nastupanja
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

Volonterski klub „Karuba“

ISHODI	<i>osobni rast i razvoj, aktivno društveno sudjelovanje učenika u pomaganju socijalno osjetljiv skupinama, razvijanje suradnje, odgovornosti i osjetljivosti</i>
NAMJENA	<i>potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima ostvarivanja volonterstva i aktivizma</i>
NOSITELJI	<i>Slavica Korčulanić,</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>humanitarne prodaje, izložbe radova tijekom cijele školske godine</i>
VREMENIK	<i>rujan 2025. – lipanj 2026.</i>
TROŠKOVNIK	<i>/</i>

2.2 IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	KULturna baština zavičaja
ISHODI	- upoznavanje s kulturnom baštinom Zadarske županije - poznavanje vlastitih korijena i tradicija, književnosti, povijesti hrvatskog naroda i ličnosti - promicanje ljubavi i ponosa prema domovini, jeziku i zavičaju - njegovanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog identiteta - razvijanje intelektualnih, istraživačkih i govorničkih kompetencija kod učenika
NAMJENA	- samostalno usvajanje znanja o književnosti, jeziku i kulturi Zadarske županije i upoznavanje Zadarske županije učenika predmetne nastave kroz različite aktivnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Krvavac, Marija Martinović, Jelena Magaš Stipčević, učitelji/ce razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- izvanškolska nastava, obilazak kulturnih spomenika i lokacija važnih za hrvatsku povijest i povijest hrvatskoga jezika - kroz igru i uz pomoć digitalnih tehnologija
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

A) <u>AKTIVNOST</u> B) PROGRAM C) PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Mitovi i legende – u potrazi za Petročićima
ISHODI	Glavni cilj projekta je očuvanje i promocija nematerijalne kulturne baštine Dugog otoka kroz inovativni i interaktivni pristup koji povezuje edukaciju, igru i aktivni boravak u prirodi.
NAMJENA	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja prirode i kretanje kroz nju - razvijati istraživački i pustolovni duh kod učenika - poticati učenike na zahvalnost i čuvanje prirode - upoznati značajne lokacije mjesta Sali
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	TZ Sali, Jelena Magaš, Marija Aunedi, Ana Krvavac i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- Inovativnost projekta ogleda se u stvaranju nove “treasure outdoor” edukativne igre koja povezuje zabavu prilikom šetnje prirodom s tradicionalnim pričama i legendama otoka. Na taj se način baština interpretira na suvremen i interaktivan način, prilagođen različitim dobnim skupinama. Projekt tako spaja očuvanje prirodnog prostora, edukaciju o zaštiti okoliša i inovativni pristup prezentaciji nematerijalne kulturne baštine,
VREMENIK	Početak lipnja/od 16-20h
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoz , oprema, financiraju se kroz prijavljene projekte i donacijom TZ Sali.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika - osobno zadovoljstvo roditelja - osobno zadovoljstvo učiteljica -izvješće na web str. škole i društvenim mrežama TZ Sali

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	NOGOMET ZA DJECU
ISHODI	Razvijanje motoričkih vještina kod djece te usvajanje osnovnih nogometnih tehničko-taktičkih vještina. Poticanje stjecanja zdravih navika, discipline i odgovornosti te socijalizacija i zabava kroz igru.
NAMJENA	Poticati učenike na bavljenje sportom i fizičku aktivnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antonija Goja i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijekom treninga u trajanju od sat vremena odrađuju trening, usmjeren ponajprije na nogomet, ali i na ostale sportske aktivnosti te razvoj motorike. U uvodno-pripremnom dijelu treninga polaznici se zagrijavaju kroz razne igre i dinamičke vježbe. Glavni dio treninga odnosi se na nogometne vještine, dok je u završnom dijelu naglasak na igri i zabavi
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	/

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog plana i programa iz Matematike i Hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda. Dopunsku nastavu izvode sve učiteljice razredne nastave za svoje odjele najmanje jedan sat tjedno. Dopunska nastava izvodi se za učenike predmetne nastave koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja iz Matematike, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika.

Dodatna nastava organizira se i izvodi za učenike od prvoga do osmoga razreda koji iskazuju povećanu razinu znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih predmeta i želju da povećaju svoju razinu. Dodatnu i dopunsku nastavu izvode predmetni nastavnici jedan sat tjedno.

3.1 DOPUNSKA NASTAVA

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. – 4. razreda
ISHODI	Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoć pri učenju pisanja i čitanja. Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Učitelji 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat tjedno, individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu- od početka do kraja školske godine.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. RAZREDA
ISHODI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
NOSITELJI	Učitelji 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku s skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE: 5. – 8.r
ISHODI	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka.
NAMJENA	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz matematike
NOSITELJI	Bernarda Razum, učenici 5.,6., 7. i 8.r
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja, trošak didaktičkog materijala – 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh i zadovoljstvo učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja, postizanje boljeg uspjeha u samostalnom rješavanju - jačanje samopouzdanja učenika i poticanje na upornost u samostalnom radu

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. razreda
ISHODI	Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoć pri učenju pisanja i čitanja. Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Ana Krvavac, Marija Martinović i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat tjedno, individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu- od početka do kraja školske godine.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA
ISHODI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
NOSITELJI	Antonela Grandov i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku s skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća

3.2 DODATNA NASTAVA

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. – 4. RAZREDA
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, razumijevanje pojava i zakonitosti.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati jezik sa svakodnevnim životom.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave Hrvatskog jezika 1.-4. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. RAZREDA
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
NAMJENA	Razvijanje matematičke logike i ljubavi prema matematici. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave Matematike od 1. do 4. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, razumijevanje pojava i zakonitosti.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati jezik sa svakodnevnim životom.
NOSITELJI	Ana Krvavac, Marija Martinović i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave Hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE: 5. – 8. r
ISHODI	- poticanje naprednijih učenika na proširivanje svojih znanja i pogleda na matematiku - razvijanje logičkog razmišljanja i uočavanje uzročno posljedičnih veza - potaknuti samostalnost u potpunoj analizi i sintezi datog problema te pronalazak različitih načina rješenja, - favoriziranje matematike i izvan okvira škole, - produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike, - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele naučiti više- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJI	Bernarda Razum, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - primjena timskog rada u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja, kupnja didaktičkog i/ili digitalnog materijala – 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima - poticanje darovitih učenika i učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema stranim jezicima, poticati izražavanje na Engleskom jeziku.
NOSITELJI	Antonela Grandov i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave Engleskog jezika od 5. do 8. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

4. TABELARNI PREGLED

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ – SALI

ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU

Mjesec	AKTIVNOST	ISHOD I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
TIJEKOM CJELE ŠKOLSKJE GODINE	Abeceda prevencije	- unaprjeđivanje resursa školske ustanove kako bi uz podršku AZOO realizirale obaveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika	- svi učitelji, stručne službe, učenici i roditelji	- na satu razrednika uz pomoć materijala AZOO	Tijekom cijele školske godine	Trošak izrade plakata i znakova „0“ stopa na nasilje	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, smanjenje nasilja među učenicima

	UNICEF Škole za Afriku	- osvijestiti kod učenika razliku između želja i potreba. - poticanje solidarnosti.	učenici 5.- 8. i pedagoginja Slavica Korčulanić	Radionice, grupni i individualni rad, izrada plakata i prezentacija.	Tijekom cijele šk. godine	Materijal za izradu plakata- snosi škola	Praćenje rad i zalaganja učenika.
	Bonton	Učenje djece osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda	- radionice - predavanja - igrokazi	Tijekom cijele šk. godine	-materijali: papiri, boje	praćenje rada učenika
	Mali vrtlari	Upoznati učenike sa značenjem promjena u prirodi, zavičajnim biljkama, sadnja i sijanje biljaka, održavanje školskog vrta	Učiteljice razredne nastave učenici od 1. do 4. razreda	- praktični rad u školskom vrtu - učitelji i učenici	Tijekom cijele šk. godine	-sadnice , sjeme, pribor za rad u vrtu	- kalendar prirode, izrada plakata
	Kulturna događanja (muzeji, kina, kazalište, izložbe)	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	Učenici od 1.do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i razrednici viših razreda	Izvanučionična nastava	Tijekom cijele školske godine	- cijena ulaznice	Praćenje ponašanja u kulturnim ustanovama

	KULTURNA BAŠTINA - Njegovanje čakavske baštine	Upoznavanje učenika s poviješću jezika na otoku i svim starim riječima koje su se s vremenom izgubili	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i razrednici	Izrada rječnika, likovni i literarni radovi, izrada panoa	Tijekom školske godine	Materijali za rad, papiri, boje	Praćenje rada učenika
	Suradnja s PP Telašćica – radionice	Naučiti više o znanstvenim istraživanjima, motivacija za predani i marljivi rad	PP Telašćica, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine – ovisno o dogovoru	Trošak radionica	Nastavni listići
	Učenička zadruga	- razvoj i stjecanje bioloških, tehničkih, društvenih i gospodarskih znanja; poticanje kreativnosti	Marija Aunedi i učenici	-organizacija sajмова, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, natjecanjima	Tijekom školske godine	- troškove pokriva prodajom svojih proizvoda	Evaluacija za učenike i roditelje na kraju školske godine
	Školska natjecanja, smotre i natječaji	- razvoj interesa i želje za znanjem	Učitelji i učenici	-sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Tijekom cijele školske godine	- troškovi putovanja	Evaluacija

	Čitanjem do zvijezda	- poticanje čitanja i kreativnosti - razumijevanje vještina čitanja	Antonija Goja, Ana Krvavac, Marija Martinović	- učenici čitaju tri zadana naslova i sudjeluju u likovnom izrazu ili u kvizu znanja	Tijekom školske godine	- troškovi putovanja i knjiga	- rezultati se objavljuju na stranicama škole
	Kulturna baština: Putevima hrvatske književnosti – povijest jezika	- upoznavanje zavičaja, kulture, književnosti i povijesti Zadarske županije	Ana Krvavac, Marija Martinović, Jelena Magaš Stipčević i učenici predmetne nastave	- izvanučionična nastava	Tijekom školske godine	-troškovi putovanja	vrednovanje kao učenje vrednovanje za učenje
	Mitovi i legende	-upoznavanje starih priča i legendi o mitskim bićima (Peteročići)	Turistička zajednica Dugi otok, učiteljice Ana Krvavac, Marija Martinović, Jelena Magaš Stipčević	--učionica i izvanučionična nastava -edukativna igra „treasure outdoor“	Tijekom drugog polugodišta	sve troškove osigurava TZ Sali	-osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja izvješće na web stra.

	Domaćinstvo	upoznati učenike s načinima pripreme hrane, izrada jednostavnih ukrasa i predmeta	učitelji i učenici od 1. – 8. r	priprema hrane, izrada ukrasa i predmeta i bonton	tijekom cijele šk. god.	sve troškove snose roditelji i škola	-osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja izvješće na web stra.
	FLL Challenge	Učenici će moći: -prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu -opisati princip rada robota -samostalno predstaviti vlastitog ili već složenog robota	Katarina Morović i Jona Petešić s učenicima	usvajanje osnovnih znanje o robotici	Tijekom prvog i drugog polugodišta	troškovi putovanja	rezultati na državnoj smotri

Mjesec	AKTIVNOST	ISHOD I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
RUJAN	Pozdrav jeseni	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena	učenici i učitelji razredne nastave.	Izvanučionička nastava, dan u prirodi	22. rujna 2025.	/	kalendar prirode praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje (opisno praćenje i brojčana ocjena) individualnog i skupnog rada

	ICSE SCIENCE FACTORY – robotika	- poticanje škola, tvrtki i lokalnih zajednica na povezivanje u sklopu aktivnosti otvorenog školovanja	informatičari i fizičari s PMF-a uključeni u projekt, učenici	- usvajanje osnovnih znanja o robotici	23. i 24. rujna 2025.	/	/
	Radionica gledanja zvijezda	-upoznavanje učenika s položajem zvijezda, osnovama astronomije te načinom korištenja teleskopa	PP Telašćica učenici od 1.r do 8.r	Odlazak u dvorište IEC Grpašćak Vođena radionica od strane djelatnika PP Telašćice	tijekom rujna 2025.		Osobno zadovoljstvo učenika Stjecanje novih znanja
	Dan policije	- upoznavanje učenika s nasiljem na internetu i alkoholizmom (predavanja za više razrede) - upoznavanje učenika nižih razreda s radom policije	Učenici razredne i predmetne nastave te njihovi učitelji; policijski djelatnici	- upoznavanje učenika s rizicima i policijskim poslom	29. rujna 2025.	/	/

	Testiranje darovitosti učenika 8. razreda iz Hrvatskog jezika	- prepoznavanje darovitih učenika sedmog razreda iz Hrvatskog jezika	- učenici sedmog razreda	- rješavanje zadanih zadataka	listopad 2025.	/	/
	Posjet domu za starije	podizati svijest o važnosti brige za starije i nemoćne	Dom za starije osobe Pedagoginja i učenici i učitelji	izrada čestitki i priredba za štićenike	1. listopada 2025.	trošak papira	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i štićenika
	Međunarodni dan ptica selica	-podizati svijest učenika o važnosti zaštite migratornih ptica i njihovih staništa -upoznati se s vrstama ptica koje obitavaju na području Dugog otoka	PP Telašćica učiteljice učenici od 3.r i 4.r	-izrada hranilice od recikliranog materijala	tijekom listopada 2025.		Osobno zadovoljstvo učenika Stjecanje novih znanja

	Međunarodni dan školskih knjižnica	- razvijati čitalačke sposobnosti kod učenika, poticati na samostalno čitanje, motivirati ih da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici	- učenici učiteljice razredne nastave, Antonija Goja	- posjet školskoj knjižnici , razgovor s knjižničarom , susret s pjesnikom	listopad 2025.	/	Usmeno
	Mjesec hrvatske knjige	Upoznavanje učenika s hrvatskim autorima na zabavan način	Učiteljice Hrvatskoga jezika i razredne nastave	- posjet knjižnici u Salima, kviz znanja	listopad 2025.	/	- vrednovanje naučenog u nastavi Hrvatskog jezika
	Dani kruha	- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - očuvanje tradicije	- učenici od 1. do 8. razreda i učitelji škole	- blagoslov kruha i plodova zemlje	13. listopada 2025.	pečenje kruha; kućna radinost	- praktičan rad
STUDENI	Dabar	- međunarodno natjecanje za promicanje informatičkih znanja i logičkog razmišljanja	- Katarina Morović, učenici	- online rješavanje zadataka	10. do 14. studeni 2025.	/	/

	Čitanjem do zvijezda	Poticanje čitanja i kreativnosti, natjecanje u znanju i kreativnosti, razvijanje vještina individualnim i timskim istraživačkim radom	Antonija Goja	čitanje knjiga, sudjelovanje na natjecanja	Od studenog - ožujka	trošak puta i hrane	osobno zadovoljstvo učenika i ostvareni rezultat na natjecanju
	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	- upoznati učenike sa stradanjima u domovinskom ratu, objasniti im povijest domovinskog rata	Učenici od 1. do 8. razreda s učiteljima	- paljenje svijeća u školskom dvorištu	14. 11. 2025.	/	Izrada plakata i literarnih radova
PROSINAC	Večer matematike	- poticanje učenika na matematičko razmišljanje i razvijanje ljubavi prema matematici kroz igru u suradnji s roditeljima	Bernarda Razum i učenici	Rad u skupinama	4. prosinac 2025.	priprema materijala za rad u grupama	osobno zadovoljstvo učenika i roditelja

	Sv.Nikola i Sv.Lucija	Čuvanje života, prijateljstva. Briga o bolesnima, ljepota darivanja, zahvala Bogu za obitelj. Posjet domu za stare i nemoćne osobe u Salima.	Vjeroučitelj Vice Rogić i učenici od 1. do 8. razreda	izrada čestitki, posjet Domu umirovljenika i nemoćnim starim po kućama	prosinac 2025.	/	/
	Školski medni dan	- poticati učenike na zdravu prehranu	učiteljica Marija Šešelja i učenici 1. razreda	Praktični radovi i radionice	Prosinac 2025.	Zadarska županija	/
	Božićna priredba	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema različitostima Napisati program, urediti pozornicu i ostalo	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	- božićna priredba	18. prosinac 2025.	trošak materijala potreban za priredbu	osobno zadovoljstvo učenika učitelja i roditelja

	Međunarodni dan volontera	Izrada čestitki i prikladnih poklona za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi	Učenici od 1. do 8. razreda i pedagoginja Slavica Korčulanić		5. prosinca 2025.	/	/
	Kviz znanja	- učenje o pojmovima iz opće kulture kroz zabavu i timski rad	Antonija Goja, Bernarda Razum		23. prosinac 2025	/	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja
SIJEČANJ	Školska natjecanja i smotre	Razvijati interes i potrebu za znanjem	učenici od 5. do 8. razreda i mentori	Sudjelovanje na natjecanjima	siječanj 2026.	Troškove snosi škola	Evaluacija
	Terenska nastava Skijalište i sanjkalište Mukinje	uživanje u zimskim radostima	ravnateljica učitelji od 1. do 8.r učenici od 1. do 8.r	sanjkanje,	siječanj /veljača 2026.	troškovi prijevoza i hrane	izvješće na web. str. škole

VELJAČA	Danijel Grbin - In memoriam	Posjet groblju i misa zadušnica	učenici od 1. do 8. razreda i razrednici	- prema dogovoru	9. veljače 2026. – obljetnica smrti	/	osobno zadovoljstvo svih mještana i učenika
	Dječji karneval	Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje, njegovanje tradicije i običaja	učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	Izvanučionička nastava, igra i ples, likovna radionica	17. veljača 2026.	Troškovi vezani uz nabavu materijala, te šivanje ili najam kostima formirat će se po potrebi	Biranje najbolje maske
	Dan ružičastih majica	Provedba radionica na temu vršnjačkog nasilja s posebnim naglaskom na on line nasilje (cyberbullying). Pružiti znanja i vještine potrebe za prepoznavanje nasilja, te kome se obratiti u slučaju nasilja.	učenici od 1. do 8. razreda i stručne suradnice	/	Zadnja srijeda u veljači 2026.	/	Evaluacija

	Zanimanje – svjetioničar	Upoznavanje specifičnosti zanimanja svjetioničar. Posjet svjetioniku u Velom Ratu i razgovor sa svjetioničarom	učenici 1. i 2. r. i učiteljice Matija Tolja, Ana Milić	Izvanučionička nastava	veljača 2026.	- troškovi puta	/
	FLL Challenge	Natjecanje iz Lego lige	Učenici od 4. do 8.r. Katarina Morović Jona Petešić	natjecanje	07.02. Pula 14.02. Kutina	Troškovi puta i smještaja	Rezultati, plasman, potvrde, web stranica
	Klokan bez granica	Poticanje matematičkog razmišljanja, sudjelovanje u natjecanju	HMD	Rješavanje zadataka	19. ožujak 2026.	materijali osigurani sa strane HMD-a	Postignuti rezultati, bodovi i rang liste

	Dan darovitih učenika, Dan šarenih čarapa Dan pjesništva Svjetski dan lutkarstva	poticati natjecateljski duh senzibiliziranje prema drugima i drugačijima poticati čitanje poticati kreativnost kod učenika	učitelji i učenici	rješavanje zadataka likovna radionica pisanje pjesama izrađivanje lutki	21. ožujak 2026.	troškovi za materijale	postignuti rezultati, osobno zadovoljstvo i prihvaćanje različitosti biranje najbolje lutke
OŽUJAK	Svjetski dan zaštite voda	-učenici će naučiti o važnosti očuvanja pitke vode, kruženju vode u prirodi -naučiti će kako štedjeti vodu te kako je zaštititi	PP Telašćica učiteljice učenici od 1.r i 2.r	-praktični radovi -predavanja	22.ožujka 2026.	uredski materijal, papiri, flomasteri...	- praćenje rada i zalaganja učenika - samovrednovanj
	Natječaj i izložbe likovnih ueničkih radova	Razvoj samopouzdanja i samopotvrđivanja učenika kao ravnopravnih sudionika	Dino Colić, učenici od 5. do 8. razreda	/	Ožujak 2026.	/	Opisno

TRAVANJ		u kulturnom životu zajednice. Druženja.					
	Nacionalni ispiti	Objektivno sagledavanje učeničkih postignuća i trajno stečena znanja koja su rezultat rada na redovitoj nastavi	Učenici 4. i 8. razreda, koordinatori	- pisani ispiti	6.3. – 27.3. 2026.	/	ostvareni rezultati učenika
	Uskrs	Upoznati običaje Dugog otoka	Vjeroučitelj Vice Rogić, učenici od 1. do 8. razreda	izrada pisanica od različitih materijala, pletenje palmica	ožujak 2026.	Trošak kopiranja Izrada čestitki Izrada plakata	Osobno zadovoljstvo učenika
	Međunarodni dan društvenih igara	-upoznati učenike s Međunarodnim danom društvenih igara -upoznati učenike s igrom Mlin, pripremati ih za turnir u Mlinu	Antonija Goja Bernarda Razum vanjski suradnik	-upoznavanje pravila društvene igre Mlin, Igranje igre za vrijeme odmora, sata razredne zajednice	10.listopad 2025. – 10.travnja 2026.	trošak izrade društvene igre Mlin trošak izrade plakata, kopiranja	Ostvareni rezultat na turniru društvene igre Mlin Evaluacijski listić učitelja i učenika Osobno zadovoljstvo učenika

		-upoznati učenike s ostalim društvenim igrama kroz radionicu i vanjskog suradnika -poticati socijalne vještine i logičko kombinatorno razmišljanje	učitelji razredne i predmetne nastave učenici od 1. do 8.r	Sudjelovanje na radionici: Upoznaj društvenu igru Priprema za turnir u društvenoj igri Mlin		trošak organizacije radionice	Organizacija turnira na nivou lokalne zajednice
	Književna udica	- promicanje kulture čitanja i stjecanje kompetencija informacijske pismenosti	Antonija Goja i učenici	- učenici samostalno rade na jednom književnom djelu te sudjeluju u završnom kvizu u školi domaćinu	Travanj 2026.	- troškovi puta	Osobno zadovoljstvo učenika Ostvareni uspjeh
	Terenska nastava učenika osmog razreda u Vukovar	- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i bitnim događajima i lokacijama - razvijanje nacionalnog osjećaja	- učenici 8. razreda u pratnji razrednika	- obilazak Vukovara i Ovčare s vodičem	19.-21.travnja 2026.	/	- vrednovanje naučenog u sklopu nastave Povijesti i Hrvatskog jezika

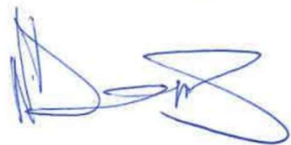
	Jednodnevni izlet učenika 1.r Dugi otok	upoznavanje sa kulture. i povijesti Dugog otoka	učiteljica Marija Šešelja, roditelji, učenici 1.r.	obilazak znamenitosti otoka	20.travanj 2026.	trošak prijevoza i hrana	osobno zadovoljstvo učenika
	Jednodnevni izlet učenika 2.r-7.r. Šibenik	upoznavanje sa kul. i pov. baština grada Šibenika	Jelena Magaš Stipčević Anka Pavlović	obilazak kul. ustanova i znam.	20. travanj 2026.	trošak prijevoza hrane	osobno zadovoljstvo učenika
	Dan planete Zemlja	-upoznavanje s pojmom autohtona i invazivna vrsta, njihovom ulogom u ekosustavima te posljedicama narušavanja	PP Telašćica učenici i učitelji od 5. do 8. razreda	radionica	22.travanj 2026.	trošak materijala	Uključivanje u akcije i udruge za zaštitu okoliša Osobno zadovoljstvo učenika
	Ekskurzija učenika 8.r	Upoznati učenike sa zavičajima u našoj domovini	učenici 8. r. i razrednik Marija Martinović,	Terenska nastava	travanj/ svibanj 2026.	Troškove ekskurzije snose roditelji	Osobno zadovoljstvo učenika

			Slavica Korčulanić				
	Dan hrvatskih vatrogasaca	Vježba evakuacije, organizirani posjet DVD Sali	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	/	4. svibnja 2026. (po dogovoru)	/	/
	Smotra učeničkih zadruga	sudjelovanje na natjecanju učeničkih zadruga	Marija Aunedi učitelji, učenici od 5. do 8.r	izlaganje radova i prezentacija rada	svibanj 2026.	trošak puta i hrane i materijal	rezultati natjecanja
	Dani ljekovitog bilja	Upoznati učenike s ljekovitim biljem na otoku, praktična primjena ljekovitog bilja, izrada proizvoda od ljekovitog bilja, prodaja proizvoda na sajmu	učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji predmetne nastave	-praktični rad	23. svibnja 2026.	/	-prodaja proizvoda na Sajmu otočkih proizvoda u sklopu Dana ljekovitog bilja

LIPANJ	Svjetski dan zaštite mora i oceana	.potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja morskih ekosustava -potaknuti ih na odgovorno ponašanje u prirodi i zajedničku brigu za očuvanje okoliša	PP Telašćica učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	-sudjelovanje u eko akciji čišćenja priobalnog područja	svibanj/lipanj 2026.		osobno zadovoljstvo učenika, učitelja
	Dan škole	Obilježavanje dana škole, Sportski dan	učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	Priredba i sportski susreti	5. lipnja 2026.	/	Sudjelovanje u susretima učeničkog stvaralaštva
	FLL smotra	Sudjelovanje na smotri	Učenici razredne nastave PŠ Božava	Susreti i smotre	13.06. 2026.	Troškovi puta i smještaja	Potvrde, web stranica

Ravnateljica:

Nada Dominis



Predsjednica Školskog odbora:

BERNARDA RAZUM

