

bbOSNOVNA ŠKOLA

„PETAR LORINI“

SALI III 20, 23281 SALI

KLASA:

URBROJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ „Petar Lorini“

2026. – 2027.



SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	4
UVOD.....	5
1. IZBORNA NASTAVA.....	6
1.1. VJERONAUK.....	6
1.2. TALIJANSKI JEZIK.....	7
1.3. INFORMATIKA.....	8
2. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	9
2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	10
2.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	22
3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	24
3.1. DOPUNSKA NASTAVA.....	24
3.2. DODATNA NASTAVA.....	30
4. TABELARNI PREGLED.....	34

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta OŠ „Petar Lorini“ - Sali, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvodne napomene

Školski kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ SALI ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA: „PETAR LORINI“ SALI

ADRESA: 23281 SALI, Sali III/20

BROJ TELEFONA: 023 377-556 BROJ FAKSA: 023 377-556

ŽUPANIJA: ZADARSKA

elektronska pošta: ured@os-plorini-sali.skole.hr

Ravnateljica: Nada Dominis

Razred	Broj učenika	Broj odjela
Sali		
I.- IV.	33	4
V. - VIII.	38	4
Božava	3	1
I./IV.		
V.		
V./VIII.	4	2
<i>ukupno</i>		

Broj zaposlenika u matičnoj i područnim školama:

Vrsta	Broj
Učitelji razredne nastave	5
Učitelji predmetne nastave	18
Stručni suradnici	3
Ostali zaposlenici	7
<i>Ukupno</i>	33

I. UVOD

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- Talijanski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- Informatika za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda

1.1. Vjeronauk

Nastava Vjeronauka izvodi se u razrednim odjelima od prvoga do osmoga razreda.

Nastavu izvodi _____ Jakov Glasnović _____ za učenike 1.- 8. razreda matične i za učenike tri razredna odjela u područnoj školi (kombinirani razredni odjel – 1., 2., i 4. razred, 5. razred te kombinirani razredni odjel 7/8. razred).

Ime i prezime vjeroučitelja: _____ Jakov Glasnović _____

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUK 1. - 8. razreda
ISHODI	Sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NOSITELJ	Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	Od 7. rujna 2026. godine do 15. lipnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnih odnosa.

1.2 Talijanski jezik

Nastava Talijanskog jezika izvodi se od 4. do 8. razreda u matičnoj i PŠ Božava u 5. i 7. razredu.

Ime i prezime učiteljice: Andrea Knežević 4., 5., 6., 7., 8. razred (Sali – zamjena za Antoniu Šestan Zarić), te 5. i 7. razred u PŠ Božava. Antonia Šestan Zarić

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Izborna nastava Talijanskog jezika 4. – 8. razreda
ISHODI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika. Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika. Razvijanje osnovne komunikacije. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme).
NAMJENA	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika tijekom nastavka školovanja.
NOSITELJI	Učiteljice Talijanskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Program ima 70 školskih sati, a odvija se uz pomoć pismenih i usmenih zadataka, obrade kraćih tekstova i dramatizacije te obrade pjesmica, te pisanja vođenih sastavaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), pisane provjere. U aktivnoj uporabi talijanskog jezika u govoru i pismu. Izložbom učeničkih radova. Nastup na školskim priredbama.

1.3. Informatika

Nastava informatike izvodi se u 1.,2.,3.,4., 7. i 8. razredima u matičnoj školi i u PŠ Božava

Ime i prezime učiteljice: Katarina Morović: 4., 7. i 8. razred, Sali /

Doroteja Lipović: 1. – 3. razred, Sali / 1. – 4. razred, PŠ Božava i 7. – 8. razred PŠ Božava

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
ISHODI	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI	Učiteljice Katarina Morović i Doroteja Lipović
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati tijekom školske godine 2026./2027. u informatičkom kabinetu
VREMENIK	Dva školska sata tijekom godine (70 sati po razrednom odjeljenju)
TROŠKOVNIK	Škola će po potrebi financirati održavanje postojeće informatičke opreme. Predviđeno je povećanje broja računala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno pratiti i vrednovati napredak učenikovih znanja, vještina i sposobnosti u skladu sa nastavnim planom i programom.

2. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti	Izvanškolske aktivnosti
- Kombinirana grupa za razrednu nastavu	Hrvački klub Zadar
- Sportski školski klub	Tovareća mužika
- Vizualni identitet škole	Glazbena škola Sv. Benedikt
- Radionice stručnih suradnika	Plesni studio GrowFam
- Učenička zadruga „Petar Lorini“	Atletski sportski klub Zadar
- Klub mladih tehničara Sali i PŠ Božava	Nogometni klub Zara
- Robotika Sali i PŠ Božava	Nogometni klub Abeceda
- Aktivnosti školske knjižnice	Plivački klub Jadera
- Školski zbor	Jiu-jitsu klub EM-team
- Volonterski klub	Konjički klub Zadar
- Domaćinstvo –	Helen Doron Zadar
- Mali digitalci / Digitalni laboratorij	Tinker Labs Zadar
- Mali veliki matematičari	Malac genijalac
- Glazbena radionica -	

2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učitelji/ce razredne nastave: Sara Burin, Marija Šešelja, Ana Milić, Ana Basioli-Lučić, Lucija Berić

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Kombinirana skupina za razrednu nastavu
ISHODI	Otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima. Upознаvajući bogatstvo domaće i strane literature te posjećujući kazalište i gledajući kazališne predstave poticati emotivne i estetske doživljaje te i time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću. Poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, slušanju drugoga. Poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi - putem monologa i dijaloga. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom.
NAMJENA	Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima. Razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživanje i doživljavanje tekstualnog predloška.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički birati sadržaje, dramatizirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale rekvizite, te postaviti scenu. Organizirati priredbe.
VREMENIK	1 sat tjedno, a po potrebi i češće, tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Škola sudjeluje u financiranju izrade/nabave kostima i ostalih scenskih rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Učenička zadruga „Petar Lorini“
ISHODI	Pružiti učenicima priliku za kreativno stvaranje i učenje, omogućiti im razvoj sposobnosti i sklonosti, pružiti im stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, društvenih, gospodarskih i srodnih zanimanja važnih za cjelokupan proizvodni proces.
NAMJENA	Poticanje poduzetničkih aktivnosti učenika kroz izradu predmeta raznih namjena, organizaciju kreativnih radionica, izradu edukativnih materijala, učenje o marketingu i brendiranju. Organizirati sajam učeničkih radova, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Aunedi, učiteljica Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički birati sadržaje i aktivnosti ovisno o interesima učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Zadruga pokriva troškove uz prodaju svojih proizvoda

NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA VREDNOVANJA

Evaluacija za učenike i roditelje nakon završetka projekta.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Klub mladih tehničara Sali Klub mladih tehničara PŠ Božava
CILJEVI	Poticati stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Aktivno se baviti stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba. Sudjelovanjem stručnjaka i drugih suodgojitelja te suradnjom sa stručnim ustanovama i udrugama tehničke kulture pridonositi uspješnijem ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća Škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katarina Morović, učiteljica Tehničke kulture i učenici od 5. do 8. razreda matične škole Sali, Nikola Friščić i učenici 5., 7. i 8. razreda Područne škole Božava
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički birati sadržaje iz područja građevnog maketarstva te izrađivati predmete od drva, modele od kartona i drva, te rekvizite za školski poligon za uvježbavanje vožnje bicikla. Organizirati izložbe radova. Učiti o prometu, vježbati vožnju bicikla, organizirati školsko natjecanje u vožnji na poligonu.
VREMENIK	2 sata tjedno, a po potrebi i češće; tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Škola i Općina sudjeluju u financiranju nabave alata i potrebnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.
---	---

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Vizualni identitet škole
ISHODI	Zadovoljavanje individualnih i grupnih potreba, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
NAMJENA	Estetsko uređenje unutrašnjeg prostora zgrade i okoliša škole.
NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST	Sanja Poljšak Pesan
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova, uređenje vanjskog i unutrašnjeg prostora škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Izvannastavna aktivnost SSK - LEUT
ISHODI	Uz redovitu nastavu Tjelesne kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svije stečeno znanje kroz natjecanja i susrete .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nino Novaković
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost.
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja i prijevoz, prehrana , sportska oprema, snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se obavlja na način da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati biti će adekvatno nagrađivani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

A) <u>AKTIVNOST</u> B) PROGRAM C) PROJEKT	Izvanastavna aktivnosti Domaćinstvo –
ISHODI	potaknuti učenike na razvoj vještina potrebne za samostalan život
NAMJENA	pripremati jednostavna jela, izrađivati jednostavne uporabne i ukrasne predmete, usvojiti bonton ponašanja prilikom pripreme hrane i posluživanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Poljšak Pesan (matična škola) Marija Martinović (PŠ Božava)
NAČIN REALIZACIJE	učitelji provode radionice s učenicima u prostoru šk. kuhinje
VREMENIK	Cijelu nastavnu godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi namirnica i materijala za pripremu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	anketa, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja izvješće na web. str. škole i facebook

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	
VELIKI ČITAJU MALIMA	Naziv aktivnosti	Veliki čitaju malenima
	Cilj	Poticanje i vježbanje čitanja, razvijanje socijalnih vještina učenika, razvijanje tehnike pripovijedanja
	Nositelji aktivnosti	Duško Lakić, školski knjižničar; Ana Krvavac, učiteljica Hrvatskog jezika; odgajateljice u vrtiću
	Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
	Sudionici	Učenici 6.-8. razreda, djeca u vrtiću
	Opis aktivnosti	Učenici 6.-8. razreda tijekom jednog školskog sata posjećuju dječji vrtić te čitaju priče malenima, aktivnost se može provoditi i na otvorenom u prirodi
MREŽA ČITANJA ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Naziv aktivnosti	Mreža čitanja / Čitanjem do zvijezda
	Cilj	Poticanje čitanja i kreativnosti, natjecanje u znanju i kreativnosti, razvijanje vještina individualnim i timskim istraživačkim radom
	Nositelji aktivnosti	Duško Lakić, školski knjižničar; Ana Krvavac, nastavnica Hrvatskog jezika
	Vrijeme provedbe	Prosinač, ožujak, svibanj
	Sudionici	Učenici viših razreda
	Opis aktivnosti	Učenici dobivaju tri zadana djela za čitanje. U prosincu se organiziraju natjecanja na školskoj razini. Svaki učenik može sudjelovati u dva različita natjecanja: kviz znanja i/ili kreativni uradak na temu pročitane djela. U ožujku se organiziraju županijska natjecanja, a u svibnju međunarodna. Na školskoj razini mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, a na sljedećim razinama samo oni s najvećim brojem ostvarenih bodova.
POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI SALI	Naziv aktivnosti	Posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Sali
	Cilj	Upoznavanje učenika s narodnom knjižnicom, poticanje interesa za korištenje drugih knjižnica osim školske, njegovanje odnosa prema kulturnim ustanovama, socijalizacija,
	Nositelji aktivnosti	Duško Lakić, školski knjižničar; Ante Mihić, knjižničar Narodne knjižnice Sali
	Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
	Sudionici	Učenici
	Opis aktivnosti	Učenici tijekom jednog školskog sata posjećuju narodnu knjižnicu te se pod vodstvom knjižničara s njom upoznaju. Čitaju se bajke i priče te diskutira.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Radionice stručnih suradnika
ISHODI	poticanje socijalnog i emocionalnog razvoja učenika -poticanje razvoja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi -razvoj komunikacijskih vještina -razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti -upoznavanje učenika s alternativnim aktivnostima -formiranje stava o drogama i upoznavanje učenika sa zlouporabom droga i ostalim sredstvima ovisnosti (alkohol, cigarete, video igrice, Internet) -promicanje zdravih stilova života -smanjiti kod učenika interes i predispozicije za konzumiranjem sredstava ovisnosti -poticanje kritičkog mišljenja -profesionalno savjetovanje i usmjeravanje učenika
NAMJENA	Kontinuirano stručno vođenje učenika kroz provedbu radionica i grupnog rada i rad na usvajanju socioemocionalnih vještina.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Slavica Korčulanić i učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Realizacija aktivnosti putem radionica i grupnog rada. Predviđeno je da se u svakom razrednom odjelu održe četiri radionice u toku školske godine (2 u prvom polugodištu i 2 u drugom), a sami termini se određuju prema dogovoru s razrednicima. Odabrane teme za radionice:
	1. razred: * Ovo je moj razred – CILJ: Razviti osjećaj pripadnosti razrednom odjelu, razviti komunikacijske vještine i aktivno doprinositi pozitivnom ozračju u razredu.
	*Ovo su moji osjećaji – CILJ: Prepoznati i imenovati emocije kod sebe i drugih, osvijestiti različitost emocija * Reci „ne“ rujanju-CILJ: upoznati učenike sa važnosti komunikacije i uvažavanu različitosti *Kompjuteri i video igrice – CILJ: Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama igranja video igara.
	2.razred: * Kako gradimo prijateljstva? – CILJ: Razvijati socijalne vještine i društvenu solidarnost, te doprinijeti razvoju razredne zajednice.
	*Ovo su moji osjećaji – „Ptica sreće“ CILJ: Prepoznati i imenovati emocije kod sebe i drugih, osvijestiti različitost emocija. * Komunikacijske vještine, verbalna i neverbalna komunikacija-CILJ: Izgrađivanje tolerancije i međusobnog razumijevanja i uvažavanja. *Komunikacija preko društvenih mreža – CILJ: : Upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama online komunikacije. Slobodno vrijeme, kako ga provodimo?CILJ: poticanje učenika na konstruktivno provođenje slobodnog vremena
	3.r. *Poštivanje različitosti , izgrađivanje pozitivne slike o sebi, – CILJ: Potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja
	*Nenasilno rješavanje sukoba – „ja poruke“-CILJ: važnost mirnog rješavanja sukoba *Samopuzdanje i slika o sebi: Moje vrline i mane-CILJ: učenici spoznaju svoju jedinstvenost i različitost *Slika o sebi, Ruka prijateljstva – CILJ: Vježbati rješavanje sukoba kroz suradnju i kompromis, razvijanje svijesti o vlastitom identitetu, prihvaćanju sebe i drugih *Kompjuteri i video igrice- Digitalna ravnoteža – CILJ: : Upozoriti učenike na štetne posljedice dugotrajnoj izloženosti ekranima i način komunikacije na društvenim mrežama
	1. – 8. razred: Kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku: Kako reći „ne“ – CILJ: Usvojiti vještine zauzimanja za sebe i razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih.
	5.i 6. r. Opasnosti digitalizacije i ekranizacije,Nenasilno rješavanje sukoba, Samopouzdanje i slika o sebi
	7.i 8.r. Opasnosti digitalizacije i ekranizacije, Nenasilno rješavanje sukoba, Asertivnost
	7.i 8. r. Ovisnosti- Štetnosti i opasnosti konzumiranja alkohola i droga
	8.r. -Koji su moji interesi?
	8.r. Kamo nakon osnovne škole?

CILJ : razvijanje zdravog stila života, asertivnost, odupiranje vršnjačkom pritisku

Mjesec borbe protiv ovisnosti, školski preventivni program ovisnosti – CILJ: Upoznati učenike s problemima ovisnosti i izazovima suvremenog društva

Europski dan jezika – CILJ: Obilježavanje Europskog dana jezika, upoznavanje učenika sa raznolikošću europskih jezika

Osobe s invaliditetom – CILJ: Razvijati osjećaj tolerancije i razumijevanja za osobe s invaliditetom, upoznati se s svakodnevnim preprekama s kojima se susreću

Vršnjačko nasilje – provedba u sklopu **Dana ružičastih majica**- CILJ: razvijanje osjećaja empatije, prihvaćanja različitosti i neprihvatanje nasilja

Svjetski dan svjesnosti o autizmu – CILJ: Učenici će se upoznati s problemom autizma, saznati nešto više o složenosti ovog, sve raširenijeg poremećaja.

UNICEF radionica – prikupljanje novčanih sredstava za djecu Madagaskara-CILJ: Razvijanje empatije za potrebite i siromašne

Radionica u povodu Međunarodnog dana starijih osoba- izrada prigodnih čestitki i poklona i odlazak u Dom u Salima, CILJ: Razvijanje empatije prema starijim osobama i osobama koje trebaju našu pomoć

Dan ružičaste vrpce-CILJ: -upoznavanje učenika s važnošću praćenja zdravlja i samopregleda

I

Školski preventivni program - Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, zrelost u donošenju odluka, usvajanje socijalnih vještina, zaštita zdravlja, smanjenje interesa za sredstva ovisnosti. Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda.

Profesionalno savjetovanje učenika -profesionalna orijentacija učenika 8.r. kroz radionice:

-Kamo nakon osnovne škole?

-Koji su moji interesi? - upoznavanje sebe samog i značaj planiranja budućnosti- .CILJ: Upoznavanje učenika sa vlastitim sposobnostima, interesima, i kompetencijama, kako bi donijeli ispravne odluke o daljnjem obrazovanju.

Odlazak u CISOK Zadar na profesionalno savjetovanje

Zdravstvena zaštita učenika - unapređivanje zdravstvene kulture, suradnja s Ambulantom školske medicine u Zadru
provođenje sistematskih pregleda, cijepljenje i docjepljivanje, skriningi.

Program Treninga životnih vještina- za učenike 4.,5, 6.. i 7. r. u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo u Zadru-
usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

Rad s darovitim učenicima, suradnja s Centrom ZaDar u Zadru -Projekt Daroviti za more

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija nakon svake provedene radionice

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Robotika Sali – FLL Challenge Robotika Božava
ISHODI	Robotika Sali: Učenik će moći: -prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota -samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika -samostalno i suradnički sastaviti robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazati i objasniti svrhovitost i način rada robota -opisati princip rada robota -samostalno predstaviti vlastitog ili već složenog robota, procijeniti funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota -osmisлити program vlastitog robota, programirati ga -samostalno ili timski izraditi složeniji program za vlastiti robot

	-opisati i primijeniti mjere zaštite na radu Robotika Božava: Učenik će moći: -upoznati osnovne pojmove iz robotike i programiranja -prepoznati osnovne dijelove robotskih sustava i objasniti njihovu namjenu -koristiti senzore, motore i druge dostupne komponente -uočavati probleme u radu uređaja ili programa te predlagati moguća rješenja -povezivati znanja iz robotike s informatikom, tehničkom kulturom, fizikom, matematikom, biologijom i geografijom -primjenjivati stečena znanja u istraživanju neposrednog otočnog i morskog okoliša.
NAMIJENA	Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike, programiranja i tehničkog stvaralaštva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katarina Morović (matična škola) i učenici 4. do 8. razreda Nikola Friščić (PŠ Božava) i učenici 5. do 8. razreda PŠ Božava
NAČIN REALIZACIJE	Robotika Sali: -učiteljica provodi edukaciju učenika iz područja programiranja i robotike (usmenim izlaganjem, demonstracijom) - prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad, te dodatne izvore znanja - omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz robotike - usmjerava učenike i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka - motivira učenike za robotiku i programiranje - vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja -mentorstvo učenicima Robotika Božava: -učitelj provodi edukaciju učenika iz područja programiranja i robotike -kroz praktičan i istraživački rad, upoznavanje i korištenje dostupne robotske i digitalne opreme -programiranje, rješavanje problemskih zadataka -izrada manjih individualnih i timskih projekata

	-aktivnosti mogu obuhvatiti rad s robotskim konstrukcijama, senzorima, programabilnim uređajima i drugom STEM opremom -(slučaju nabave odgovarajuće opreme, dio aktivnosti može se provoditi korištenjem podvodnog drona/ROV-a za istraživanje morskog okoliša, podvodno snimanje, opažanje i prikupljanje podataka)
VREMENIK	35 sati tijekom prvog i početkom drugog polugodišta školske godine 2026./2027. za FLL Challenge 35 sati tijekom cijele školske godine 2026./2027. ostale aktivnosti
TROŠKOVNIK	Oprema za robotiku, kotizacija za obuku mentora tima koji sudjeluje u Projektu, troškovi za izradu inovacijskog projekta na temu natjecanja i putovanja na natjecanja za mentora i članove tima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera ishoda - gotovi učenički roboti, programi na računalima i kontrolerima - fotografije i video snimke robota na web stranici škole - rezultati prezentacije na završnom natjecanju (završetak projekta)

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Robotika – FLL Explore (Projekt 3, 2, 1 ... Lego)
ISHODI	- Upoznavanje s osnovama robotike - izrada i programiranje robota - razvoj kreativnosti i timskog rada Učenik će moći: - prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota - samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika
NAMJENA	First Lego League je međunarodni multidisciplinarni istraživački projekt namijenjen djeci i mladima kako bi usvojili osnovna znanja iz područja robotike i programiranja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Berić, Nikola Friščić i učenici razredne nastave u PŠ Božava

NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz igru i radionice istražuju temu sezone. Ovogodišnja tema je BIOGLOW Učenici uočavaju određeni realan problem povezan uz temu te rade na inovativnom rješavanju problema (uz vodstvo mentorice i odraslih koji su stručnjaci u tom području) Svoja rješenja problema prikazat će izradim timskog modela od Lego kockica i programirati u LEGO Spike Essential edukacijskom robotu. Cjelogodišnji proces rada na projektu predstaviti će izradom postera. Svoj rad predstaviti će na smotri projekata First LEGO League koja će se održati početkom lipnja u Zagrebu. Na smotri će učenici svoj rad predstaviti posjetiteljima na štandu te u razgovoru s Radozncima (stručni žiri-stručnjaci s velikim iskustvom u STEM-u i u radu s učenicima). Cilj razgovora s Radozncima je kod učenika stvoriti osjećaj ponosa na uloženi trud tijekom šk. godine i motivirati učenike za daljnje učenje i istraživanje. Način realizacije utjecat će i poticati učenike na razvoj tehničke i informatičke pismenosti, razvoj kreativnog, kritičkog i logičkog razmišljanja i potaknuti motivaciju za suradnju tijekom rješavanja stvarnih problema te će se potaknuti učenike da moderne tehnologije koriste u humane svrhe i na opće dobro svih ljudi. Kroz rad s Lego kockicama, programiranje i rješavanje stvarnih problema učenike se potiče na zajedništvo, timski rad, poduzetništvo, kreativnost, inovativnost, znatiželju, istraživanje, dijeljenje znanja... Način rada je u korelaciji sa svim kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnim temama. Mentorica Lucija Berić će tijekom projekta sudjelovati na 3 edukacije za mentore s ciljem usvajanja novih znanja i vještina u provedbi aktivnosti povezanih uz zadanu temu.
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027. Tri edukacije za mentore koje će se održavati kroz tri vikenda (subotama).
TROŠKOVNIK	Oprema za robotiku (HROBOS), putni troškovi mentorice pokriveni -troškovi za izradu inovacijskog projekta na temu natjecanja i putovanja na natjecanja za mentora i članove tima

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratit će se redovitost dolazaka, sudjelovanje u istraživanju (rubrika), doprinos timu (rubrika), sustavan rad na Lego timskom modelu (formativno: otvorena pitanja i poticajne i motivirajuće usmene povratne informacije), timski plakat (formativno: poticajne i motivirajuće povratne informacije – usmene), rezultati na smotri, bilješke žirija.
--	--

Školski zbor

NOSITELJ:	Sanja Poljšak Pesan
-----------	---------------------

ISHODI:	Ishodi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: -kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, -razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima, -lijepo i izražajno pjevati, -njegovati višeglasno pjevanje, -razvijati i njegovati glazbeni ukus, -razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, -njegovati kulturnu baštinu hrvatskog naroda, -njegovati jedinstvo hrvatskog naroda, -osvijestiti važnost očuvanja hrvatske tradicijske glazbe i cijeliti različitost zavičajne baštine, -razvijati senzibilitet za glazbu drugih naroda, kao i za glazbu drugih stilskih razdoblja
NAMJENA:	Učenicima od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-audicija za nove članove, -održavanje proba, -priprema programa za nastupe u školi i izvan nje, -planirani nastupi: božićna priredba u školi (prosinac), Dan škole (lipanj), Smotra glazbenih aktivnosti te na ostalim prigodnim i svečanim događanjima
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. te dodatni sati za potrebe nastupanja
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, -uspješnost javnih nastupa

ISHODI	osobni rast i razvoj, aktivno društveno sudjelovanje učenika u pomaganju socijalno osjetljiv skupinama, razvijanje suradnje, odgovornosti i osjetljivosti
NAMJENA	potaknuti učenike na promišljanje o mogućnostima ostvarivanja volonterstva i aktivizma
NOSITELJI	Ivana Lemezina
NAČIN REALIZACIJE	humanitarne prodaje, izložbe radova tijekom cijele školske godine
VREMENIK	rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	/

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Mali digitalci
ISHODI	Učenik će moći: – sigurno i odgovorno koristiti računalo i drugu dostupnu digitalnu tehnologiju

	– koristiti osnovne digitalne alate za pisanje, crtanje, fotografiranje i izradu jednostavnih digitalnih sadržaja – izrađivati i uređivati jednostavne tekstualne, slikovne i multimedijske sadržaje – rješavati digitalne mozgalice, logičke zadatke i jednostavne problemske situacije – razvijati algoritamski način razmišljanja i upoznati osnove programiranja kroz igru i praktične aktivnosti – prepoznati osnovne opasnosti u digitalnom okruženju i primjenjivati pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu – prepoznati primjere primjene umjetne inteligencije te na primjerenoj razini upoznati njezine mogućnosti i ograničenja te opasnosti – koristiti digitalne alate za istraživanje škole, zavičaja i svijeta koji ga okružuje – samostalno i suradnički izrađivati jednostavne digitalne projekte – pratiti vlastiti napredak kroz tematske razine i značke
NAMJENA	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika. Poticanje znatiželje, kreativnosti, logičkog i algoritamskog razmišljanja te osposobljavanje učenika za odgovornu uporabu digitalne tehnologije. Omogućiti učenicima istraživanje različitih područja informatike u skladu s njihovom dobi, interesima i sposobnostima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Doroteja Lipović i učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-učiteljica priprema aktivnosti -osigurava primjerene digitalne sadržaje i alate -prati napredak učenika te ih usmjerava u samostalnom i suradničkom radu -aktivnosti se provode kroz praktičan rad, igru, izazove, individualni i timski rad -napredak učenika pratit će se kroz motivacijski sustav tematskih znački
VREMENIK	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o iskazanom interesu učenika i organizacijskim mogućnostima škole.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća informatička oprema škole i besplatni ili školi/učiteljici dostupni digitalni alati (ca 20 eura). (Prema potrebi troškovi uredskog i kreativnog materijala te nabave dodatne digitalne ili informatičke opreme.)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera ishoda -opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika -vrednovanje izrađenih digitalnih radova i projekata -samovrednovanje učenika -praćenje napretka kroz tematske značke -učnički radovi mogu se predstaviti u prostoru škole, na mrežnoj stranici škole...
A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Digitalni laboratorij
ISHODI	Učenik će moći: – istraživati različita područja suvremene informatike i digitalne tehnologije – primjenjivati algoritamsko i logičko razmišljanje pri rješavanju problemskih zadataka – osmisliti i izrađivati jednostavne računalne igre, programe i interaktivne sadržaje – koristiti alate umjetne inteligencije na odgovoran, kritičan i kreativan način – oblikovati kvalitetne upite za sustave umjetne inteligencije, analizirati dobivene rezultate i provjeravati njihovu vjerodostojnost – izrađivati i uređivati grafičke i multimedijske digitalne sadržaje – upoznati osnove 3D modeliranja i izraditi vlastite 3D modele – prikupljati, organizirati, obrađivati i grafički prikazivati podatke korištenjem proračunskih tablica – planirati, izraditi, predstaviti i vrednovati samostalni ili timski digitalni projekt – prepoznati važnost autorskih prava, zaštite osobnih podataka, sigurnosti i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje informatičkih znanja i istraživanje suvremenih digitalnih tehnologija izvan sadržaja redovite nastave. Razvijati kreativnost, inovativnost, kritičko mišljenje, digitalnu pismenost, sposobnost rješavanja problema i suradničkog rada. Poticati učenike na stvaranje vlastitih digitalnih proizvoda te povezivanje informatike sa stvarnim potrebama škole, lokalne zajednice i svakodnevnog života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Doroteja Lipović i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-učiteljica priprema aktivnosti i osigurava primjerene digitalne sadržaje i alate -praktični, istraživački i projektni rad učenika

	-učenici će na početku upoznati različita područja Digitalnog laboratorija, nakon čega će, u skladu s vlastitim interesima, moći detaljnije istraživati pojedina područja (programiranje i izradu računalnih igara, umjetnu inteligenciju, 3D modeliranje, fotografiju i video, digitalni dizajn, obradu i vizualizaciju podataka te po potrebi izradu digitalnih sadržaja za školu i lokalnu zajednicu.)
VREMENIK	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o iskazanom interesu učenika i organizacijskim mogućnostima škole.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeća informatička oprema škole i besplatni ili školi/učiteljici dostupni digitalni alati (ca 70 eura). (Prema potrebi troškovi uredskog i kreativnog materijala te nabave dodatne digitalne ili informatičke opreme.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera ishoda -opisno praćenje aktivnosti i napretka učenika -vrednovanje izrađenih digitalnih radova i projekata -samovrednovanje učenika -praćenje napretka kroz tematske značke -učnički radovi mogu se predstaviti u prostoru škole, na mrežnoj stranici škole...

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”
ISHODI	- razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja - upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu - razvijati ekološku svijest i održive navike uporabom recikliranih materijala - poticati i jačati aktivnu suradnju između škole i obitelji - razvijati financijsku pismenost
NAMJENA	Povezivanje zavičajnih sadržaja sa svim nastavnim predmetima i svim međupredmetnim temama, razvoj socijalnih vještina i empatije kroz vršnjačko učenje te jačanje suradnje s roditeljima i tehničkim osobljem škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Beriđ i učenici razredne nastave u PŠ Božava
NAČIN REALIZACIJE	• U učionici (tri tematske stanice): 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija

	2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja. 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnato novca. • <i>U obiteljskom domu:</i> Istraživanje i praktična priprema tradicijskih recepata s roditeljima u kontroliranim kućnim uvjetima; rješavanje obiteljskih vikend-izazova. • <i>U školi:</i> Suradnja sa školskom kuharicom i učiteljima osmišljavanjem maštovitih naziva školskih jelovnika i snimanje kratkih kulinarskih videa.
VREMENIK	cijela školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno praćenje učeničkih portfolija radova - samovrednovanje učenika - vršnjačko vrednovanje - objava radova u Facebook grupama: Projekt - Putujemo Hrvatskom i Gurmanski ekspres; školskoj <i>web</i>-stranci - izrada Mirisne abecede namirnica i Abecede jela - završna evaluacijska anketa za roditelje i učenike na kraju školske godine

2.2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	KULturna baština zavičaja
ISHODI	- upoznavanje s kulturnom baštinom Zadarske županije - poznavanje vlastitih korijena i tradicija, književnosti, povijesti hrvatskog naroda i ličnosti - promicanje ljubavi i ponosa prema domovini, jeziku i zavičaju - njegovanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog identiteta - razvijanje intelektualnih, istraživačkih i govorničkih kompetencija kod učenika
NAMJENA	- samostalno usvajanje znanja o književnosti, jeziku i kulturi Zadarske županije i upoznavanje Zadarske županije učenika predmetne nastave kroz različite aktivnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Krvavac, Marija Martinović, Jelena Magaš Stipčević, učitelji/ce razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- izvanškolska nastava, obilazak kulturnih spomenika i lokacija važnih za hrvatsku povijest i povijest hrvatskoga jezika - kroz igru i uz pomoć digitalnih tehnologija
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi puta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava izvodi se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju redovitog plana i programa iz Matematike i Hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda. Dopunsku nastavu izvode sve učiteljice razredne nastave za svoje odjele najmanje jedan sat tjedno. Dopunska nastava izvodi se za učenike predmetne nastave koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja iz Matematike, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika.

Dodatna nastava organizira se i izvodi za učenike od prvoga do osmoga razreda koji iskazuju povećanu razinu znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih predmeta i željtu da povećaju svoju razinu. Dodatnu i dopunsku nastavu izvode predmetni nastavnici jedan sat tjedno.

3.1 DOPUNSKA NASTAVA

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. – 4. razreda	
ISHODI	Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.	
NAMJENA	Pomoć pri učenju pisanja i čitanja. Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.	
NOSITELJI	Učitelji 1. – 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat tjedno, individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima.	
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.	
A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. RAZREDA	

ISHODI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
NOSITELJI	Učitelji 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku s skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE: 5. – 8.r
ISHODI	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - poticanje i razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka.
NAMJENA	- rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz matematike
NOSITELJI	Bernarda Razum, Nikola Friščić učenici 5., 6., 7. i 8.r
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja, trošak didaktičkog materijala – 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uspjeh i zadovoljstvo učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja, postizanje boljeg uspjeha u samostalnom rješavanju - jačanje samopouzdanja učenika i poticanje na upornost u samostalnom radu

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. razreda
ISHODI	Razvijati vještinu čitanja i pisanja. Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri, predviđenoj nastavnim planom i programom, naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoć pri učenju pisanja i čitanja. Učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.
NOSITELJI	Ana Krvavac, Marija Martinović i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat tjedno, individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA
ISHODI	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
NOSITELJI	Antonela Grandov i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku s skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uglavnom uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća

3.2 DODATNA NASTAVA

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. – 4. RAZREDA
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, razumijevanje pojava i zakonitosti.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati jezik sa svakodnevnim životom.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave Hrvatskog jezika 1. -4. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. – 4. RAZREDA
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
NAMJENA	Razvijanje matematičke logike i ljubavi prema matematici. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave Matematike od 1. do 4. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

A) AKTIVNOST B) <u>PROGRAM</u> C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost, razumijevanje pojava i zakonitosti.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, usmenom i pismenom izražavanju. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Povezati jezik sa svakodnevnim životom.
NOSITELJI	Ana Krvavac, Marija Martinović i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave Hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE: 5. – 8. r
ISHODI	- poticanje naprednijih učenika na proširivanje svojih znanja i pogleda na matematiku - razvijanje logičkog razmišljanja i uočavanje uzročno posljedičnih veza - potaknuti samostalnost u potpunoj analizi i sintezi datog problema te pronalazak različitih načina rješenja, - favoriziranje matematike i izvan okvira škole, - produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike, - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te žele naučiti više - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike - pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJI	Bernarda Razum, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika - primjena timskog rada u pojedinim situacijama - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- trošak kopiranja, kupnja didaktičkog i/ili digitalnog materijala – 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata natjecanjima - poticanje darovitih učenika i učenika koji žele naučiti više na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području

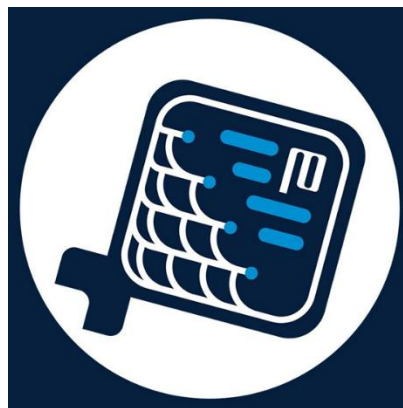
A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA 5. – 8. RAZREDA
ISHODI	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje njihovog razvoja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema stranim jezicima, poticati izražavanje na Engleskom jeziku.
NOSITELJI	Antonela Grandov i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave Engleskog jezika od 5. do 8. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje nastavnih zadataka. Putni troškovi za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspješnost na natjecanjima i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

A) AKTIVNOST B) PROGRAM C) PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE: 7. – 8. r
ISHODI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije. Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise iz biologije.
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju poseban interes za dodatne sadržaje te žele naučiti više
NOSITELJI	Učiteljica Biologije. učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava prema planu i programu u učionici i povremeno terenska nastava.
VREMENIK	Jednom do dva puta tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Pribor za mikroskopiranje i praktične radove te pribor za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje testova s natjecanja iz biologije, samovrednovanje učenika i izložba radova.

2. TABELARNI PREGLED

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „PETAR LORINI“ – SALI
ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

Tabelarni pregled



Kalendar:

Nastavna godina počinje 7. rujna 2026. godine, a završava 15. lipnja 2027. godine. Kao i do sada, nastava se ustrojava u dva polugodišta. Prvo polugodište će početi 7. rujna i završava 23. prosinca 2026. godine. Drugo polugodište počinje 7. siječnja i završava 15. lipnja 2027. godine.

Praznici u 2026./2027. raspoređeni su na sljedeći način:

- prvi dio zimskih praznika počinje 24. prosinca 2026. godine i traje do 5. siječnja 2027. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2027. godine
- drugi dio zimskih praznika počinje 22. veljače 2027. godine i završava 26. veljače 2027. godine, s tim da nastava počinje 1. ožujka 2027. godine
- proljetni praznici počinju 25. ožujka 2027. godine i završavaju 2. travnja 2027. godine, s tim da nastava počinje 5. travnja 2027. godine.
 - ljetni praznici započinju 16. lipnja 2027.

Mjesec	AKTIVNOST	ISHOD I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Tijekom cijele školske godine	Kulturna događanja (muzeji, kina, kazalište, izložbe) Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zadru Posjet NP/PP zaštićenim područjima Posjet Zoološki, botanički, Meduza na velesajmu u Zagrebu	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture	Učenici od 1.do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i razrednici viših razreda	Izvanučionična nastava	Tijekom cijele školske godine	Cijene ulaznica	Opisno praćenje ponašanja u kulturnim ustanovama (e dnevnik)

	Kazališne priče na otocima i Gorskom kotaru						
	Kulturna baština – njegovanje čakavske baštine	Upoznavanje učenika s poviješću jezika na otoku i svim starim riječima koje su se s vremenom izgubile	Učenici od 1.do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i razrednici viših razreda	Izrada rječnika, likovni i literarni radovi, izrada panoa	Tijekom cijele školske godine	Materijali za rad, pribor i boje	Opisno praćenje učenika (e dnevnik)
	Suradnja s JU PP Telašćica , Suradnja s CROMARIS, RK „Sveti Roko”, Bibinje, Crveni križ Zadar Suradnja sa knjižnicom u Salima	Naučiti više o znanstvenim istraživanjima, motivacija za predani i marljivi rad	PP Telašćica, učitelji, učenici od 1. do 8. razreda	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine – ovisno o dogovoru	Trošak radionica	Nastavni listići

	Zavičajna jezična i kulturna baština	Upoznavanje zavičaja Zadarske županije kroz jezik, književnost i kulturnu baštinu; razvijanje čitalačke i pismene kulture; upoznavanje različitih mjesnih govora i dijalekata zadarskog područja, uključujući čakavsko narječje.	Ana Krvavac, Marija Martinović, Jelena Magaš Stipčević, učitelji/ce razredne nastave	Čitanje i analiza zavičajnih tekstova, prikupljanje i bilježenje riječi i izraza, istraživanje zavičaja, pisanje literarnih i informativnih tekstova, izrada rječnika i panoa.	Tijekom cijele školske godine	Materijali za rad, pribor i boje	Opisno praćenje učenika (e-dnevnik), učnički radovi i izrađeni materijali
	Suradnja s Centrom za mlade Zadar	Razvijanje čitalačke i pismene kulture, komunikacijskih i socijalnih vještina te poticanje aktivnog sudjelovanja mladih u zajednici.	Ana Krvavac, Marija Martinović	Radionice, susreti i druge aktivnosti u suradnji s Centrom za mlade Zadar, prema dogovoru.	Tijekom školske godine	Prema potrebi	Opisno praćenje sudjelovanja i učničkih postignuća; učnički radovi i rezultati aktivnosti
	Školska natjecanja i smotre	Razvoj interesa prema predmetu	Učenici i mentori	sudjelovanje	Tijekom cijele školske godine	Troškovi putovanja	Evaluacija, web stranica i društvene mreže

	Učenička zadruga	razvoj i stjecanje bioloških, tehničkih, društvenih i gospodarskih znanja; poticanje kreativnosti	Marija Aunedi i učenici	organizacija sajмова, sudjelovanje na smotrama, izložbama, radionicama, natjecanjima	Tijekom cijele školske godine	Troškovi proizvoda, materijala i putovanja (Izvor: Općina Sali i prodaja proizvoda)	Izvešće, web stranica i društvene mreže
	Domaćinstvo	upoznati učenike s načinima pripreme hrane, izrada jednostavnih ukrasa i predmeta	Učitelji i učenici	priprema hrane, izrada ukrasa i predmeta i bonton	Tijekom cijele školske godine	Materijal i namirnice (Izvor: roditelji i škola)	Izvešće, web stranica i društvene mreže
	Čitanjem do zvijezda	Razumijevanje vještine čitanja	Ana Kravac i Marija Martinović, nastavnice Hrvatskog jezika; Duško Lakić, školski knjižničar; učenici	Učenici čitaju 3 zadana naslova i sudjeluju u likovnom izrazu ili kvizu znanja	Tijekom cijele školske godine	Troškovi putovanja i smještaja, knjige (Izvor: Roditelji i škola)	Izvešće, web stranica i društvene mreže

	Mali vrtlari	Upoznati učenike sa značenjem promjena u prirodi, zavičajnim biljkama, sadnja i sijanje biljaka, održavanje školskog vrta	Učiteljice razredne nastave učenici od 1. do 4. razreda	praktični rad u školskom vrtu - učitelji i učenici	Tijekom cijele školske godine	sadnice , sjeme, pribor za rad u vrtu	kalendar prirode, izrada plakata
	Bonton	Učenje djece osnovama pristojnog ponašanja, usvajanje kulturnih i socijalnih normi	Učiteljice razredne nastave učenici od 1. do 4. razreda	- radionice - predavanja - igrokazi	Tijekom cijele školske godine	materijali: papiri, boje	praćenje rada učenika
	Terenska i izvanučionička nastava iz Biologije	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razvijanje interesa za biologiju, prirodu i prirodne predmete te upoznavanje prirodne okoline i zaštićenih područja.	Učiteljica Biologije Barbara Hadeljan i učenici 5. do 8. razreda	Terenska i izvanučionička nastava prema mogućnostima: obala mora u Salima i Božavi, travnjaci i makija, lokve, PP Telašćica, druga NP/PP zaštićena područja, Prirodoslovni muzej u Zadru; suradnja s Knjižnicom Sali, PP	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi prijevoza i ulaznica prema realiziranoj aktivnosti te materijal potreban za terenski i praktični rad.	Praćenje rada i zalaganja učenika; samovrednovanje; razgovor i osvrt nakon provedenih aktivnosti.

				Telašćica, CROMARIS-om, RK „Sveti Roko“ Bibinje i Crvenim križem Zadar te druge dostupne aktivnosti.			
Rujan							
	Pozdrav jeseni	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena, promjena	učenici i učitelji razredne nastave.	Izvanučionička nastava, dan u prirodi	Staviti datum	/	kalendar prirode praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje (opisno praćenje i brojčana ocjena) individualnog i skupnog rada
	Radionica gledanja zvijezda	upoznavanje učenika s položajem zvijezda, osnovama astronomije te načinom korištenja teleskopa	PP Telašćica učenici od 1.r do 8.r	Odlazak u dvorište IEC Grpašćak Vođena radionica od strane djelatnika PP Telašćice	Staviti datum	/	Osobno zadovoljstvo učenika Stjecanje novih znanja

	Dan policije	upoznavanje učenika s nasiljem na internetu i alkoholizmom (predavanja za više razrede) upoznavanje učenika nižih razreda s radom policije	Učenici razredne i predmetne nastave te njihovi učitelji; policijski djelatnici	upoznavanje učenika s rizicima i policijskim poslom	Staviti datum		
	Posjet Noći istraživača	-proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije. Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise za biologiju.	Učiteljica Biologije Barbara Hadeljan i učenici 7. i 8. razreda	Nastava prema planu i programu u učionici i povremeno terenska nastava.	Rujan 2026.	Pribor za mikroskopiranje i praktične radove, oko 30 eura	Rješavanje testova sa natjecanja iz biologije i samovrednovanje učenika

Listopad	MAT liga	Poticanje matematičkog i logičkog razmišljanja, timskog rada, suradnje i interesa za matematiku kroz ekipno natjecanje.	Bernarda Razum i učenici (16 učenika)	Ekipno rješavanje zadataka kroz četiri kola; najbolje plasirane ekipe ostvaruju pravo nastupa u Finalu.	1. kolo: 8.10.2026. 2. kolo: 8.12.2026. 3. kolo: siječanj/veljača 2027. 4. kolo: travanj 2027. Finale: 17.5.2027.	Prema troškovniku organizatora; mogući troškovi puta i smještaja za Finale.	Rezultati po kolima i plasman; praćenje sudjelovanja i postignuća učenika.
	Testiranje darovitosti učenika	prepoznavanje darovitih učenika iz svih razreda, iz pojedinih predmeta za koje pokazuju darovitost	Učenici 1. do 8. razreda	rješavanje zadanih zadataka	Listopad 2026.		
	SUDOKU natjecanje	Razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja, koncentracije, ustrajnosti i interesa za problemske zadatke.	Nikola Friščić – povjerenik natjecanja; uč. Doroteja Lipović u suorganizaciji – zainteresirani učenici	Organizacija i provedba školskog natjecanja; prijava učenika i rezultata te, prema ostvarenom plasmanu, sudjelovanje na regionalnoj i državnoj razini.	Školsko: 16.10.2026. Regionalno: 14.11.2026. Državno: 11.–13.12.2026.	Kotizacija 4 € po učeniku; eventualni troškovi puta za više razine natjecanja.	Rezultati i plasman učenika; evidencija sudjelovanja i predstavljanje postignuća škole. Izvještaj na webu.

	Posjet domu za starije	podizati svijest o važnosti brige za starije i nemoćne	Dom za starije osobe Pedagoginja i učenici i učitelji	izrada čestitki i priredba za štíčenike	Staviti datum	trošak papira	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i štíčenika, web stranica i društvene mreže
	Međunarodni dan ptica selica	-podizati svijest učenika o važnosti zaštite migratornih ptica i njihovih staništa -upoznati se s vrstama ptica koje obitavaju na području Dugog otoka	- PP Telašćica - učiteljice - učenici od 3.r i 4.r	- izrada hranilice od recikliranog materijala	Staviti datum		Osobno zadovoljstvo učenika Stjecanje novih znanja
	Međunarodni dan školskih knjižnica	razvijati čitalačke sposobnosti kod učenika, poticati na samostalno čitanje, motivirati ih da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici	- učenici učiteljice razredne nastave, Duško Lakić	- posjet školskoj knjižnici , razgovor s knjižničarom , - susret s pjesnikom	Staviti datum		Osobno zadovoljstvo učenika

	Mjesec hrvatske knjige	Upoznavanje učenika s hrvatskim autorima na zabavan način	Učiteljice Hrvatskoga jezika i razredne nastave	posjet knjižnici u Salima, kviz znanja	Staviti datum		vrednovanje naučenog u nastavi Hrvatskog jezika
	Dani kruha	- razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - očuvanje tradicije	učenici od 1. do 8. razreda i učitelji škole	blagoslov kruha i pečenje kruha; kućna radinost plodova zemlje	14. listopada		praktičan rad
	Posjet Interliberu	Poticanje kulture čitanja, samostalnog odabira i kritičkog procjenjivanja literature te povezivanje školskih sadržaja s kulturnim i nakladničkim sektorom.	Ana Kravac, Bernarda Razum; učenici 7. razreda (12 učenika)	Organizirani odlazak na Interliber, obilazak sajma i izdavačkih štandova; nakon povratka osvrt na satovima razrednika ili Hrvatskog jezika, izložba kupljenih knjiga ili izvješće za školske medije.	13.11.2026. (14 sati)	Autobusna karta cca 30 €; hrana; trošak kupnje knjige.	Evaluacijski listići/anketa; analiza učničkih osvrta, prikaza knjiga i fotogalerija; izvješće na mrežnoj stranici škole.

	Školski šahovski turnir	Razvijati logičko i strateško razmišljanje, koncentraciju, strpljivost i sposobnost planiranja. Poticati interes učenika za šah te sportsko i korektno natjecanje.	Nikola Friščić, Doroteja Lipović i svi zainteresirani učenici	Upoznavanje i ponavljanje pravila šaha, vježbanje i odigravanje međusobnih partija te provedba školskog turnira. Kroz turnir pratiti zainteresiranost i uspješnost učenika radi mogućeg uključivanja u školsku šahovsku ekipu i sudjelovanja na daljnjim razinama natjecanja.	Listopad – studeni (Mogućnost sudjelovanja na višim razinama kroz siječanj – veljača)	Postojeće šahovske garniture; prema potrebi nabava dodatne opreme i troškovi sudjelovanja na natjecanjima.	Rezultati odigranih partija i školskog turnira, praćenje napretka i interesa učenika te rezultati eventualnog sudjelovanja na višim razinama natjecanja, mogućnost sudjelovanja na županijskoj/državnoj razini.
Studen	Dabar	- međunarodno natjecanje za promicanje informatičkih znanja i logičkog razmišljanja	- Katarina Morović, učenici	online rješavanje zadataka	Studen 2026.		Rješavanje on line testova s natjecanja i natjecanje

	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	upoznati učenike sa stradanjima u domovinskom ratu, objasniti im povijest domovinskog rata	Učenici od 1. do 8. razreda s učiteljima	paljenje svijeća u školskom dvorištu	utorak, 17.11.2026.		Izrada plakata i literarnih radova
Prosinac	14. Večer matematike	poticanje učenika na matematičko razmišljanje i razvijanje ljubavi prema matematici kroz igru u suradnji s roditeljima	Bernarda Razum i učenici Nikola Friščić i učenici PŠ Božava	Rad u skupinama	3.12.2026.	priprema materijala za rad u grupama	osobno zadovoljstvo učenika i roditelja
	Međunarodni dan volontera	Izrada čestitki i prikladnih poklona za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi	Učenici od 1. do 8. razreda i pedagoginja Ivana Lemezina	Rad u skupinama	4. prosinca		
	Sv. Nikola i sv. Lucija	Čuvanje života, prijateljstva. Briga o bolesnima, ljepota darivanja, zahvala Bogu za obitelj. Posjet domu za	Vjeroučitelj i učenici od 1. do 8. razreda	izrada čestitki, posjet Domu umirovljenika i nemoćnim starim kućama	Staviti datum		

		stare i nemoćne osobe u Salima.					
	Školski medni dan	poticati učenike na zdravu prehranu	učiteljica i učenici 1. razreda	Praktični radovi i radionice	Staviti datum	Zadarska županija	
	Božićna priredba	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati toleranciju prema različitostima Napisati program, urediti pozornicu i ostalo	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	božićna priredba	17. prosinca	trošak materijala potreban za priredbu	osobno zadovoljstvo učenika učitelja i roditelja
	Kviz znanja	učenje o pojmovima iz opće kulture kroz zabavu i timski rad	Učitelji i učenici		23.12.2026.		osobno zadovoljstvo učenika, učitelja

Siječanj	Terenska nastava Skijalište	uživanje u zimskim radostima	ravnateljica učitelji od 1. do 8.r učenici od 1. do 8.r	sanjkanje,	Staviti datum	troškovi prijevoza i hrane	izvješće na web. str. škole
Veljača	Danijel Grbin - In memoriam	Posjet groblju i misa zadušnica	učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	prema dogovoru	9. veljače 2027. – obljetnica smrti		osobno zadovoljstvo svih mještana i učenika
	Dječji karneval	Poticati znatiželju za otkrivanje i istraživanje, njegovanje tradicije i običaja	učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	Izvanučionička nastava, igra i ples, likovna radionica	9. veljače	Troškovi vezani uz nabavu materijala, te šivanje ili najam kostima formirat će se po potrebi	Biranje najbolje maske
	(Tje) Dan sigurnijeg interneta	Razvijati svijest o sigurnom i odgovornom korištenju interneta i društvenih mreža. Kod starijih učenika razvijati kritički odnos prema sadržajima nastalim uporabom umjetne	Doroteja Lipović i učenici	Radionica, igre i kvizovi, izrada digitalnih plakata/poruka	8.2. – 14.2.2027.	Postojeća informatička oprema i materijali škole	Učenički radovi, značka, rezultati kvizova, predstavljanje

		inteligencije. Prepoznati sumnjive poruke, poveznice, prijevare i neprimjerene sadržaje.					aktivnosti na webu škole
	Dan ružičastih majica	Provedba radionica na temu vršnjačkog nasilja s posebnim naglaskom na on line nasilje (cyberbullying). Pružiti znanja i vještine potrebe za prepoznavanje nasilja, te kome se obratiti u slučaju nasilja.	učenici od 1. do 8. razreda i stručne suradnice		Zadnja srijeda u veljači 2027.		
	Zanimanje – svjetioničar	Upoznavanje specifičnosti zanimanja svjetioničar. Posjet svjetioniku u Velom Ratu i razgovor sa svjetioničarom	učenici 1. i 2. r. i 3. 4.r učiteljice	Izvanučionička nastava	Staviti datum	troškovi puta	

	FLL Challenge	Natjecanje iz Lego Lige	Učenici od 4. – 8. razreda, učiteljica K. Morović	Sudjelovanje na natjecanjima	Veljača i Ožujak 2027.	troškovi puta i smještaja	E dnevnik, potvrda o sudjelovanju, web stranica škole, mediji
Ožujak	Klokan bez granica	Poticanje matematičkog razmišljanja, sudjelovanje u natjecanju	HMD	Rješavanje zadataka	18.3.2027.	materijali osigurani sa strane HMD-a	Postignuti rezultati, bodovi i rang liste
	Dan darovitih učenika, Dan šarenih čarapa Dan pjesništva Svjetski dan lutkarstva	poticati natjecateljski duh senzibiliziranje prema drugima i drugačijima poticati čitanje poticati kreativnost kod učenika	učitelji i učenici	rješavanje zadataka likovna radionica pisanje pjesama izrađivanje lutki	21. ožujka	troškovi za materijale	postignuti rezultati, osobno zadovoljstvo i prihvaćanje različitosti biranje najbolje lutke

	Svjetski dan zaštite voda	Učenici će naučiti o važnosti očuvanja pitke vode, kruženju vode u prirodi; naučit će kako štedjeti vodu te kako je zaštititi.	Učiteljica Biologije Barbara Hadeljan i učenici 5. do 8. razreda	Praktični radovi, predavanja i terenska nastava.	Ožujak 2027.	Uredski materijal, papiri, flomasteri; materijal potreban za praktični rad.	Praćenje rada i zalaganja učenika; samovrednovanje.
	Svjetski dan zaštite voda saljska lokva, travnjaci Sali, Božava, priobalno i obalno područje mora (Sali i Božava) Obilježavanje Dana biološke raznolikosti	učenici će naučiti o važnosti očuvanja pitke vode, kruženju vode u prirodi -naučiti će kako štedjeti vodu te kako je zaštititi	PP Telašćica učiteljice učenici od 1.r i 2.r Učiteljica Barbara Hadeljan i učenici od 5. do 8. razreda	-praktični radovi -predavanja terenska nastava –5. do 8. razredi	Ožujak 2027. Lipanj 2027.	uredski materijal, papiri, flomasteri.	- praćenje rada i zalaganja učenika - samovrednovanje

	Natječaj i izložbe likovnih učeničkih radova	Razvoj samopouzdanja i samopotvrđivanja učenika kao ravnopravnih sudionika u kulturnom životu zajednice. Druženja.	Dino Colić, učenici od 5. do 8. razreda		Staviti datum		Opisno praćenje
	Nacionalni ispiti	Objektivno sagledavanje učeničkih postignuća i trajno stečena znanja koja su rezultat rada na redovitoj nastavi	Učenici 4. i 8. razreda, koordinatori	- pisani ispiti	ožujak		ostvareni rezultati učenika
	steAm tjedan	-proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije. Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu	Učiteljica Biologije Barbara Hadeljan i učenici 7. i 8. razreda	Nastava prema planu i programu u učionici i povremeno terenska nastava.	Ožujak 2027.	Pribor za mikroskopiranje i praktične radove, oko 30 eura	Rješavanje testova sa natjecanja iz biologije i samovrednovanje učenika

		literaturu i časopise za biologiju.					
	Uskrs	Upoznati običaje Dugog otoka	Vjeroučitelj učenici od 1. do 8. razreda	izrada pisanica od različitih materijala, pletenje palmica	ožujak	Trošak kopiranja Izrada čestitiki Izrada plakata	Osobno zadovoljstvo učenika
Travanj	Jednodnevni izlet: Lika – spoj znanosti i avanture Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan i Rizvan City	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim primjerima na terenu; upoznavanje znanstvenog značaja Nikole Tesle i obilježja Like; razvoj motoričkih sposobnosti, timskog duha, povjerenja i socijalnih vještina.	Bernarda Razum, Sanja Poljšak Pesan, Jelena Magaš Stipčević, Katarina Morović, Marija Martinović, Andrea Knežević; učenici 5.–8. razreda OŠ Petar Lorini i PŠ Božava	Cjelodnevni izlet: posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu i aktivnosti u Rizvan Cityju; interdisciplinarno povezivanje Fizike, Povijesti/Geografije, TZK-a i	30.4.2027.	Troškovi prijevoza, ulaznica, aktivnosti i prehrane prema konačnoj organizaciji izleta (cca 70 eura po učeniku).	Osvrt i evaluacija učenika; praćenje ostvarenosti ishoda, suradnje i sudjelovanja u aktivnostima. Izvještaj na web stranici škole.

			(prema planu aktivnosti)	međupredmetnih tema.			
	Međunarodni dan društvenih igara	-upoznati učenike s Međunarodnim danom društvenih igara -upoznati učenike s igrom Mlin, pripremati ih za turnir u Mlinu -upoznati učenike s ostalim društvenim igrama kroz radionicu i vanjskog suradnika -poticati socijalne vještine i logičko kombinatorno razmišljanje	Bernarda Razum vanjski suradnik učitelji razredne i predmetne nastave učenici od 1. do 8.r	-upoznavanje pravila društvene igre Mlin, Igranje igre za vrijeme odmora, sata razredne zajednice Sudjelovanje na radionici: Upoznaj društvenu igru Priprema za turnir u društvenoj igri Mlin	10. travnja	trošak izrade društvene igre Mlin trošak izrade plakata, kopiranja trošak organizacije radionice	Ostvareni rezultat na turniru društvene igre Mlin Evaulacijski listić učitelja i učenika Osobno zadovoljstvo učenika Organizacija turnira na nivou lokalne zajednice

	Književna udica	- promicanje kulture čitanja i stjecanje kompetencija informacijske pismenosti	Duško Lakić i učenici	učenici samostalno rade na jednom književnom djelu te sudjeluju u završnom kvizu u školi domaćinu	Staviti datum	- troškovi puta	Osobno zadovoljstvo učenika Ostvareni uspjeh
	Terenska nastava učenika osmog razreda u Vukovar	- upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i bitnim događajima i lokacijama - razvijanje nacionalnog osjećaja	- učenici 8. razreda u pratnji razrednika	obilazak Vukovara i Ovčare s vodičem	6. - 8. svibnja 2027.		vrednovanje naučenog u sklopu nastave Povijesti i Hrvatskog jezika
	Jednodnevni izlet učenika 1.r Dugi otok	upoznavanje sa kul. i pov. Baštinom otoka	učiteljica roditelji, učenici 1.r	obilazak znamenitosti otoka	Staviti datum	trošak prijevoza i hrana	osobno zadovoljstvo učenika
	Dan planete Zemlja	upoznavanje s pojmom autohtona i invazivna vrsta, njihovom ulogom u ekosustavima te posljedicama narušavanja	PP Telašćica učenici i učitelji od 5. do 8. razreda	radionica	Staviti datum	trošak materijala	Uključivanje u akcije i udruge za zaštitu okoliša

							Osobno zadovoljstvo učenika
	Terenska nastava: Posjet NP Paklenica	upoznavanje s NP R. Hrvatske	7. i 8.r i učiteljice Bernarda Razum i Katarina Morović	Jednodnevni izlet	travanj 2027.	Troškove snose roditelji	
	Ekskurzija učenika 8.r	Upoznati učenike sa zavičajima u našoj domovini	učenici 8. r. i razrednik Katarina Morović	Terenska nastava	30. rujna do 2. listopada 2026.	Troškove ekskurzije snose roditelji	
	MUZZA tjedan znanosti – Zagreb	-proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije. Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Razvijanje zanimanja za	Učiteljica Biologije Barbara Hadeljan i učenici 7. i 8. razreda	Nastava prema planu i programu u učionici i povremeno terenska nastava.	Travanj 2027.	Pribor za mikroskopiranje i praktične radove, oko 30 eura	Rješavanje testova sa natjecanja iz biologije i samovrednovanje učenika

		prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise za biologiju.					
Svibanj	Dan hrvatskih vatrogasaca <u>28. svibnja</u> <u>nenastavni dan</u>	Vježba evakuacije, organizirani posjet DVD Sal stručno usavršavanje učitelja	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda svi učitelji	usavršavanje u školskom prostoru	svibanj 28. svibnja	cijena predavanja	organizacija predavanja, stručno usavršavanje
	Smotra učeničkih zadruga	sudjelovanje na natjecanju učeničkih zadruga	Marija Aunedi učitelji, učenici od 5. do 8.r	izlaganje radova i prezentacija rada	19. svibnja 2027.	trošak puta i hrane i materijal	rezultati natjecanja
	Dani ljekovitog bilja	Upoznati učenike s ljekovitim biljem na otoku, praktična primjena ljekovitog bilja, izrada proizvoda od ljekovitog	razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji predmetne nastave	praktični rad	28. svibnja 2027.		prodaja proizvoda na Sajmu otočkih proizvoda u sklopu Dana ljekovitog bilja

		bilja, prodaja proizvoda na sajmu					
	Festival znanosti	-proširivanje i produbljivanje znanja iz biologije. Razvijanje interesa za biologiju i proučavanje živih bića. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Razvijanje zanimanja za prirodu i prirodne predmete. Poticanje interesa za dodatnu literaturu i časopise za biologiju.	Učiteljica Biologije Barbara Hadeljan i učenici 7. i 8. razreda	Nastava prema planu i programu u učionici i povremeno terenska nastava.	Svibanj 2027.	Pribor za mikroskopiranje i praktične radove, oko 30 eura	Rješavanje testova sa natjecanja iz biologije i samovrednovanje učenika
	Dan biološke raznolikosti	Upoznavanje biološke raznolikosti zavičaja, razvijanje interesa za prirodu te svijesti o	Učiteljica Biologije Barbara Hadeljan i učenici 5. do 8. razreda	Terenska nastava i istraživanje neposrednog okoliša – travnjaci, makija,	Svibanj 2027.	Materijal potreban za terenski i praktični rad.	Praćenje rada i zalaganja učenika; samovrednovanje.

		važnosti očuvanja živih bića i njihovih staništa.		obalno i priobalno područje Sali i Božave te druge dostupne lokacije.			
Lipanj	Svjetski dan zaštite mora i oceana	potaknuti svijest učenika o važnosti očuvanja morskih ekosustava -potaknuti ih na odgovorno ponašanje	PP Telašćica učenici i učitelji od 1. do 8. razreda; Učiteljica Biologije Barbara Hadeljan, učitelji i učenici 1. do 8. razreda	sudjelovanje u eko akciji čišćenja priobalnog područja	Lipanj 2027.	Materijal potreban za terenski i praktični rad.	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; web stranica i društvene mreže
	Dan škole	Obilježavanje dana škole, Sportski dan	učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	Priredba i sportski susreti	lipanj 2027.		Sudjelovanje u susretima učeničkog Stvaralaštva